

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Нютагай засагай хургуулиин урдах болбосоролой бюджетэй эмхи зургаан
Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэй эсэрлиг «Сказка»

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад «Сказка»

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР-ДС
«Сказка»

Протокол № 9
от 25.01.2022

СОГЛАСОВАН:
Председатель
Управляющего совета
МБДОУ «ЦРР-ДС
«Сказка»

Протокол №
от _____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «ЦРР-ДС
«Сказка»
Е. Н. Угловская
Приказ №
от _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Приобщение к истокам русского народного творчества»

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребенка – детского сада «Сказка» общеразвивающего вида

п. Северомуйск
2022 год

Аннотация к РП «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой

Рабочая программа «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» составленная по материалам образовательной программы О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой (вариативная часть ООП ДОУ), определяет новые ориентиры в нравственно - патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Программа «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» способствует познавательному, речевому, художественно - эстетическому, физическому, социально - коммуникативному развитию детей. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности - интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно - патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры», составленная по материалам образовательной программы О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, рассчитана на работу с детьми раннего, младшего и старшего дошкольного возраста - с 2 до 7 лет. Оптимальные условия для развития ребёнка - это продуманное соотношение свободной, регламентированной и нерегламентированной деятельности. Объём регламентированной образовательной деятельности в год составляет 36 часов для старших дошкольников. В процессе образовательной деятельности сочетается групповая и индивидуальная работа. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями и интересом, инициативой детей.

Цели и задачи реализации Программы

Цели:

- расширить представление о жанрах устного народного творчества;
- показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка;
- воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.

Цель может быть достигнута при решении ряда задач:

- содействие атмосфере национального быта;
- широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, частушек;
- учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры;
- знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.

Младший возраст.

Задачи программы:

- вовлекать детей в художественно-творческую деятельность;
- осваивать историко – культурное наследие России через памятные даты народного календаря;
- приобщать к эстетической культуре;
- формировать духовные качества, эстетический вкус у детей;
- развивать художественно-творческие способности у детей, привычку вносить элементы прекрасного в жизнь;
- разбудить фантазию детей, настроить их на создание новых необычных композиций росписи;

- обогащать словарный запас детей
- воспитывать в детях особенные черты русского характера: доброту, красоту, честность, правдивость, трудолюбие, верность и т.д
- использовать все виды фольклора (сказки, песенки, потешки, заклички, пословицы, поговорки, загадки, хороводы)
- знакомить детей с народными праздниками и традициями, народными играм.

Старший возраст

Задачи программы:

1.Обучающие:

- познакомить детей с историческим прошлым и традициями русского народа, с предметами русского быта и их назначением;
- пробудить интерес к русской народной культуре;
- дать представления о разнообразных древних ремеслах;
- познакомить с материалами, орудиями и результатами труда мастеров;
- познакомить с русским народным творчеством (игры, хороводы, колядки, песни и др.);
- формировать навыки самостоятельной творческой, изобразительной, конструктивной деятельности.

2.Развивающие:

- развивать творческие способности, речевую активность детей средствами фольклора;
- развивать устойчивый интерес к художественным произведениям и декоративно - прикладному искусству;
- способствовать развитию у детей логического мышления, наблюдательности, внимания, воображения, фантазии, творческой инициативы;
- развивать нравственно-патриотические и духовные качества детей;
- развивать двигательную активность, укрепление здоровья, формирование ЗОЖ.

3.Воспитательные:

- прививать любовь и бережное отношение к родному краю, в котором живёшь, сохранение духовной культуры;
- формировать умение находить прекрасное в народном творчестве;
- воспитывать у детей патриотические чувства и духовность;
- содействовать сближению поколений.

Общая детская цель (конкретизируется по определенной теме)

Понимать, учиться познавать, принять и полюбить малую родину; русскую национальную культуру посредством простоты, лаконичности, эмоциональности, насыщенности, выразительности художественного образа, отраженного в устном, песенном народном творчестве, декоративно -прикладном искусстве, играх, обычаях, традициях, праздниках, труде, природе, сооружениях... в том числе, и при взаимодействии с воспитывающими взрослыми.

Приобщение дошкольников к культурному наследию при взаимодействии с воспитывающими взрослыми способствует введению и реализации основных инноваций Программы:

- изменения в распорядок, режим дня (событийная деятельность...)
- принятие концепции образовательного результата (гармоничное сочетание развития способностей, воспитания ценностных представлений и освоения ЗУН)
- новые формы освоения предметного содержания
- новый формат взаимодействия с родителями
- создание ПДР и др.

Обобщая сказанное, можно заключить, что образовательная цель программы состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства – от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра. Именно такой представляется нам стратегия развития личностной культуры ребёнка как основы его любви к Родине.

Темы занятий программы дают воспитанникам более целостное представление об особенностях быта русского народа, его всестороннего таланта, трудолюбия. Дети знакомятся шире с народными промыслами России, символикой русского декоративного искусства и её значением. Особенно ценны для применения на занятиях образцы детского фольклора: это игры, песни, хороводы, некоторые календарные обряды, которые были забыты взрослыми. В программе предусматривается поэтапное знакомство детей с фольклором, предметами обихода, декоративно-прикладным искусством. Учебный материал, распределен в определенной последовательности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В программе даны темы занятий, их программное содержание. Материал расположен от простого к сложному. Программа рассчитана на детей с 2 до 7 лет, опирается на культурные традиции и инновационную направленность.

1.2. Ожидаемые результаты освоения Программы

Дети

- Повышение уровня знаний об истории русского народа;
- развитие инициативы, сообразительности, самостоятельности детей;
- использование в активной речи русских народных потешек, прибауток, пословиц и поговорок, загадок, считалок, образных выражений;
- знание народных примет, умеет соотносить увиденное в природе с народными предметами и делать соответствующие умозаключения;
- знает былинных и сказочных героев, умеет узнавать их в произведениях;
- принимает осмысленное и активное участие в русских народных праздниках, умеет играть в подвижные и хороводные народные игры;
- знает историю русского народного костюма, различает головные уборы;
- имеет представление о народных промыслах, умеет отличать древние архитектурные сооружения.

Воспитывающие взрослые

- Сохранение и обогащение опыта взаимодействия организаций п. Северомуйск, наработанного в рамках РЭП на базе МБДОУ «ЦРР-ДС «Сказка» по введению ФГОС НОО «Социально-открытое образовательное пространство как условие непрерывного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста».
- Формирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Участники образовательных отношений

- Гармонизация внутрисемейных отношений.
- Родители становятся полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.
- Развитие ответственности и инициативы в совместной образовательной - событийной деятельности.
- Самореализация участников образовательных отношений.
- Формируется деятельностная заинтересованность родителей в реализации программы.

Педагоги

- Пополнение электронного банка педагогических идей по вопросам обучения и воспитания дошкольников в рамках года культурного наследия народов России.
- Повышение теоретического уровня, профессионализма педагогов.
- Организация педагогического поиска через реализацию инновационных форм работы.
- Формирование способности педагогов к самообразованию и осознанному саморазвитию личности, готовности учиться на протяжении всей трудовой деятельности.

Форма представления работы по теме

- творческий отчет
- доклад, сообщения, печатная работа

- событийная деятельность
- пополнение по теме фонда игр, в том числе дидактических с использованием ИКТ
- пополнение сборника исследовательских проектов детей 5-7 лет.

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание образования по образовательным областям

Образовательная область	Содержание психолого - педагогической работы
Социально-коммуникативное развитие	1. Формирование представления о народной культуре; развитие навыков игровой деятельности; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; патриотических чувств, причастности детей к наследию прошлого. 2. Развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками. 3. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах деятельности.
Познавательное развитие	1. Расширять представление о жанрах устного народного творчества. 2. Воспитывать нравственно-патриотические чувства. 3. Формировать целостной картины мира. Приобщение детей к народной культуре (народные праздники и традиции). 4. Содействовать созданию атмосферы национального быта. Понимать историческую преемственность с современными аналогами (лучина - керосиновая лампа- электрическая лампа и т.д.) 5. Знакомить детей с зависимостью использования предметов от образа жизни людей, от места их проживания
Художественно-эстетическое развитие	1. Ознакомление детей с народной декоративной росписью. 2. Приобщать детей ко всем видам национального искусства: сказки, музыка, пляски. 3. Учить знать и различать народное искусство, промыслы. Понимать познавательное значение фольклорного произведения, а также самобытности народных промыслов (мотив, композиция, цветовое решение), связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой. 4. Воспитывать интерес к народному искусству, его необходимости и ценности, уважение к труду и таланту мастеров.
Речевое развитие	1. Широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок; развитие устной речи. Способствовать развитию любознательности. 2. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о русском народном быте, традициях, праздниках, искусстве. 3. Развивать умение рассказывать русские народные сказки.
Физическое развитие	1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. 2. Развитие физических качеств и нравственных чувств в русских народных подвижных играх. 3 Развитие двигательной активности, самостоятельности и творчества; интереса и любви к русским народным играм.

2.2. Формы работы по образовательным областям

Образовательные области	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровые беседы с элементами движений 2. Игра-ситуация 3. Интегративная деятельность 4. Ситуативный разговор 5. Проблемная ситуация 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра 2. Беседа 3. Рассказ 4. Рассматривание 5. Интегративная деятельность 6. Физкультурные досуги 7. Спортивные состязания 8. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера 9. Проектная деятельность 10. Проблемная ситуация
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое упражнение 2. Индивидуальная игра 3. Совместная с воспитателем игра 4. Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная игра 2. Совместная с воспитателем игра 3. Совместная со сверстниками игра 4. Чтение 5. Беседа 13. Моделирование 14. Игры с правилами
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание эстетически привлекательных предметов 2. Игра 3. Организация выставок. Изготовление украшений 4. Слушание соответствующей возрасту народной, детской музыки 5. Экспериментирование со звуками и материалами (песком, глиной) 6. Музыкально-дидактическая игра 7. Разучивание музыкальных игр и танцев 8. Совместное пение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности 2. Создание макетов, коллекций и их оформление 3. Рассматривание эстетически привлекательных предметов 4. Игра 5. Организация выставок 6. Слушание соответствующей возрасту народной, детской музыки 7. Музыкально-дидактическая игра 8. Интегративная деятельность 9. Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение 10. Музыкальное

Социально-коммуникативное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение 2. Беседа 3. Наблюдение 4. Рассматривание 5. Праздник 6. Поручение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение 2. Педагогическая ситуация 3. Экскурсия 4. Ситуация морального выбора 5. Проектная деятельность 6. Интегративная деятельность 7. Праздник 8. Рассматривание 9. Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов 10. Экспериментирование 11. Поручение и задание 12. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание 2. Игровая ситуация 3. Дидактическая игра 4. Ситуация общения 5. Беседа 6. Интегративная деятельность 7. Хороводные игры с пением 8. Игра- драматизация 9. Чтение 10. Обсуждение 11. Рассказ 12. Игра 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение 2. Беседа 3. Рассматривание 4. Решение проблемных ситуаций 5. Игра 6. Проектная деятельность 7. Создание коллекций 8. Интегративная деятельность 9. Обсуждение 10. Рассказ 11. Инсценирование 12. Ситуативный разговор с детьми 13. Сочинение загадок 14. Проблемная ситуация 15. Использование различных видов театра
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание 2. Наблюдение 3. Игра- экспериментирование 4. Исследовательская деятельность 5. Развивающая игра 6. Ситуативный разговор 7. Рассказ 8. Интегративная деятельность 9. Беседа 10. Проблемная ситуация 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание коллекций 2. Проектная деятельность 3. Исследовательская деятельность 4. Экспериментирование 5. Развивающая игра 6. Наблюдение 7. Проблемная ситуация 8. Рассказ 9. Беседа 10. Интегративная деятельность 11. Экскурсия 12. Коллекционирование

Примерное планирование образовательного процесса в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей (вариативная часть ООП)

Возраст детей	Занятия и организованные взрослым детские активности		Нерегламентированная Деятельность	
	В месяц	В год Всего часов	Совместная деятельность по выбору детей	Самостоятельная деятельность, свободная игра
2 - 3 года				
3 - 4 года	1 / 15 мин.	9		
4 - 5 лет	1,5/20 мин.	27		
5 - 7 лет	2/25-30 мин.	36		
			Детские активности Проектная и событийная деятельность, развивающие игры и другие активности, продиктованные интересами детей.	

3. Организационный раздел
3.1. Примерное перспективно-тематическое планирование
образовательной деятельности
Разновозрастная группа детей раннего возраста

Месяц	Индивидуальная, подгрупповая игровая деятельность	Самостоятельная деятельность по выбору детей	Детские активности с родителями
Сентябрь	«Милости просим, гости дорогие» Первое посещение детьми «избы». Знакомство с её Хозяйкой.	«Ходит сон близ окон». Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями.	1. Сбор урожая на огородах. 2. Изготовление поделок из овощей. 3. Изготовление нарядов для игровой зоны «Ряжение».
Октябрь	«Чудесный сундучок». Знакомство с сундучком, в котором живут загадки. Загадывание загадок об овощах.	1. «Репка». Кукольный театр. 2. Знакомство детей с рукомыльником. Повторение потешки «Водичка-водичка, умой моё личико». 3. Развлечение «Осень в гости к нам пришла».	1. Участие в конкурсе поделок из природного материала «Удивительное рядом». 2. Наглядно-информационный материал «Русский фольклор и его значение в развитии ребёнка»
Ноябрь	«Как у нашего кота». Знакомство детей с обитателем «избы» - котом Васькой. Заучивание потешки «Как у нашего кота».	1. Повторение потешки «Как у нашего кота». 2. Дидактическое упражнение «Похвали котика». 3. Игра с котёнком в катушку на ниточке	Изготовление атрибутов театрализованной деятельности по сказке «Репка».
Декабрь	«Сундучок Деда Мороза». Загадывание загадок о зиме, о зимней одежде.	«Уж ты, зимушка-зима». Игровая ситуация «Оденем куклу на прогулку».	1. Участие в конкурсе поделок «Мастерская Деда Мороза». 2. Консультация «Одежда по сезону»
	«Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча». Знакомство с печкой, чугуном, ухватом, кочергой	1. Развлечение «Пришла коляда-отворяй ворота». Знакомство детей с Рождеством.	1. Помощь в изготовлении чугунок. 2. Наглядно-информационный материал

Январь		2.«Фока воду кипятит и как зеркало блестит». Знакомство детей с самоваром. Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».	«Русский фольклор о зиме».
Февраль	«Гость на гость - хозяйке радость». Знакомство детей с медведем Мишуткой. Лепка посуды	1. Показ на фланелеграфе сказки Л.Н. Толстого «Три медведя». 1. Сюжетно-ролевая игра «Напоим куклу чаем».	1. Фотовыставка «Мы играем». 2. Физкультурный досуг по русским народным играм «Папа и я - спортивная семья»
Март	Хозяйкины помощники. Знакомство детей с предметами обихода- коромыслом, вёдрами, корытом, стиральной доской.	1. Показ на фланелеграфе сказки «Масленица дорогая - наша гостыюшка годовая». Знакомство детей с Масленицей. 2.Нет милее дружка, чем родимая матушка». Этическая беседа «Моя любимая мама».	1. Участие в подготовки развлечения «Масленица». 2. Чаепитие за самоваром с мамами по русским народным традициям.
Апрель	«Петушок - золотой гребешок». Знакомство детей с новым персонажем - Петушком. Разучивание потешки о петушке.	1. «Приди, весна, с радостью». Разучивание заклички «Весна, весна красная». 2. Театрализованная деятельность по сказке «Заюшкина избушка».	1. «Весенняя неделя добра». Изготовление скворечников; весенние поделки. 2. Наглядная информация «Русский фольклор весной»
Май	«Трень - брень, гусельки». Знакомство с русским народным инструментом - гусями.	1. Кукольный театр по сказке «Кот, лиса и петух». 2. «Здравствуй, солнышко- колоколнышко!». Разучивание потешки про солнышко. 3. Прощание с «избой». Дидактическая игра «Чудесный сундучок». Прощание детей с Хозяйкой до осени весной».	Помощь в посадке цветочных клумб; оформлении детских участков.

**Разновозрастная группа детей среднего
дошкольного возраста**

Месяц	Образовательная деятельность	Са де: вь
Сентябрь	<p>1. «Во саду ли, в огороде». Разучивание потешки «Наш козёл». Дидактическая игра «Что растёт в саду и огороде». Загадывание загадок об овощах и о фруктах.</p> <p>2. Коровушка и бычок. Знакомство детей с домашними животными. Разучивание потешки про корову и бычка.</p>	<p>1. « ме: По - п ко: Ди «Ч ме: 2. . сол Ра: ов: вы 3. « гос уп: «В об: гос по: ко: 1. « су: Ди «К (от за: жи По и г до: жи 2. « ро: «М 3.] «Г 1.] «О 2.] «З 3.] Г:</p>
Октябрь	<p>1. «Бычок - чёрный бочок». Повторение потешки про бычка. Знакомство со сказкой «Бычок - чёрный бочок, белые копытца».</p> <p>2. Знакомство со сказкой «Гуси - лебеди». Разучивание потешки «А тари, тари, тари».</p>	<p>1. « су: Ди «К (от за: жи По и г до: жи 2. « ро: «М 3.] «Г 1.] «О 2.] «З 3.] Г:</p>
Ноябрь	<p>1. «Сошью Маше сарафан». Знакомство с женской русской народной одеждой.</p> <p>2. «Золотое веретено». Знакомство с</p>	<p>1.] «О 2.] «З 3.] Г:</p>

	предметами обихода - прялкой и веретеном.				
сентябрь	1. «Зимовье зверей». Знакомство со сказкой «Зимовье зверей». Повторение песенки «Как на тоненький ледок». 2. «Одень зверей». Аппликация по готовым формам. Самостоятельный пересказ сказки «Зимовье зверей».	1. «Здравствуй зимушка- зима». Загадки о зиме. Разучивание народной песни «Как на тоненький ледок». 2. «Сею, сею, посеваю, с тобой Новый год поздравляю». Знакомство с праздником Нового года. Разучивание колядки «Щедровочка». 3. «Лисичка - сестричка». Пальчиковый театр по сказке «Лисичка - сестричка и серый волк».	2. «Волшебная палочка». Узнавание знакомых сказок по отрывкам из них, иллюстрациям, предметам.	Самостоятельное творческое развитие сюжета сказки «Колобок». 3. Прощание с «избой». Знакомство детей с новой сказкой (по выбору Хозяйки). Прощальное чаепитие.	
октябрь	1. «Сундучок Деда Мороза». Беседа «Подарки Деда Мороза». Разучивание заклички «Мороз, мороз, не морозь мой нос».	1. Развлечение «Рождественские святки». 2. Вечер зимних загадок. 3. п/и «Снежная крепость». 4. «Петушок - золотой гребешок». Упражнение в вежливом обращении к гостю. Дидактическая игра «Похвали Петушка». Кукольный театр «Петушок и бобовое зёрнышко».	1. Участие в подготовке развлечения «Рождественские святки». 2. Изготовление атрибутов к развлечению. 3. Участие в вечере зимних загадок. 4. Наглядная информация «Русский фольклор зимы».		
ноябрь	1. «Волшебные спицы». Знакомство со спицами и вязанием на них. Беседа о шерстяных изделиях и о том откуда берётся шерсть (козья, овечья).	1. «Лиса и козёл». Дидактическая игра «Похвали лису». Повторение потешек о домашних животных. Игра - драматизация «Лиса и козёл». 2. «Сарафан для лисички». Ручной труд. Аппликация из шерстяных цветных ниток.	1. Вязание одежды для кукол из шерстяных ниток. 2. Физкультурный досуг «Папа и я - спортивная семья». 3. «Бабушкин сундук». Помощь в пополнении русской «избы» старинными вещами.		
декабрь	2. «Масленица дорогая - наша гостьюшка годовая». Знакомство с				

Разновозрастные				
Месяц			1. «Хороший город Городец». Рассказ о городе Городце и городецкой росписи. Пение частушек. «Снегурочка» (в грамзаписи).	1. Развлечение «Рождественские святки». 2. «Гуляй, да присматривайся». Беседа о характерных особенностях января.
Сентябрь		Январь		3. Просмотр мультфильма по сказки «Морозко». 4. «Лиса - обманщица». Викторина по сказкам. Разыгрывание сюжета сказки «Лисичка - сестричка и серый волк». 5. Дидактическая игра «Составь узоры». Составление узоров из готовых форм городецкой росписи.
Октябрь	Декабрь	Февраль	1. «Гуляй, да присматривайся». Беседа о характерных особенностях февраля. Чтение сказки «Два Мороза». 2. «Ой ты, Масленица!». Рассказ о Масленице. Пение обрядовых песен.	1. Сказка для Кузи. Самостоятельное рассказывание детьми сказок. Словесная игра «Аюшки». 2. Письмо Нафане. Составление детьми письма Нафане - другу домовёнка Кузи. Повторение обрядовых песен, посвященных Масленице. 3. Праздник «Ой ты, Масленица». 4. Физкультурный досуг «Папа и я - спортивные друзья». 5. П/и «Горелки»
	характерных для октября явления природы, народных обычаях и праздниках (Покров).	те мелодии. «Крошечка - аврошечка». просмотр мультфильма по сказке «Хаврошечка».		
Ноябрь	1. «Друг за дружку держаться - ничего не бояться». Рассказывание с использованием соответствующих загадок. Повторение закличек, песенок о временах года.	1. Русская балалайка. Познакомство с балалайкой. Пословицы и поговорки о балалайке. 2. Игра с Колобком.	1. Участие в организации чаепития. 2. Помощь в посадке цветочных клумб.	
май				

|

|

<p>Март</p>	<p>1. «Нет милее дружка, чем родимая матушка». Беседа о маме. Изготовление поделки в подарок маме. 2. «Гуляй, да присматривайся». Беседа о характерных признаках весны. Разучивание заклички о весне «Жаворонки, прилетите».</p>	<p>1. Изготовление поделок в подарок маме. 2. Рисование «Весна - красна» Повторение заклички о весне «Жаворонки, прилетели». 3. Праздник «8 Марта». 4. «Мудрёному и счастье к лицу». Прослушивание сказки «Семилетка». Загадывание загадок. 5. С/р игра «Моя семья».</p>	<p>1. Испечь печенье «Жаворонки», бублики. 2. «За самоваром». Чаепитие по русским народным традициям. 3. Участие в выставке детских рисунков «Весна - красна».</p>
<p>Апрель</p>	<p>1. «Шутку шутить - людей насмешить». Знакомство с потешным фольклором. Составление детьми потешного рассказа. Загадывание загадок о весенних явлениях. 2. «Апрель ленивого не любит, проворного голубит». Рассказ о весенних полевых работах. Самостоятельный посев детьми семян.</p>	<p>1. «Небылица в лицах, небывальщина». Развлечение с русскими народными небылицами. 2. «Весна, весна, поди сюда!». Пение закличек о весне. Словесное упражнение «Какие краски и для чего нужны весне». 3. «Чудо - писанки». Рисование на объёмной форме (скорлупе яйца). Знакомство с искусством миниатюры на яйце (славянскими писанками). 4. Красная горка. Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе. Словесные игры. Пение частушек. 5. Литературная викторина по русским народным сказкам.</p>	<p>1. Участие в развлечениях «Небылица в лицах, небывальщина», Красная горка. 2. Выращивание семян цветов. 3. Наглядная информация «Русский фольклор весной».</p>
<p>Май</p>	<p>1. «Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся». Рассказ о войнах - защитниках Отечества. Чтение сказки «Каша из топора». Май 2. «А за ним такая гладь - ни морщинки не видать». Знакомство детей с различными способами глажения белья. Загадывание загадок о предметах обихода.</p>	<p>1. Игра - драматизация «Каша из топора». 2. «Весна красна цветами». Повторение закличек, песенок, пословиц о весне. Отгадывание загадок. 3. Кукольный театр по сказке Н.Павловой «Под кустом». 4. Коллективная аппликация из лоскутков «Русская изба». 5. Прощание с «избой». Словесные народные игры. Рассказывание докучных сказок. Пение частушек. Физкультурный досуг на основе русских народных игр.</p>	<p>1. Участие в физкультурном досуге. 2. Помощь в посадке цветочных клумб. 3. Фотовыставка «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p>

3.3. Методическое обеспечение программы

№	Автор	Название	Количество
1	Князева О.Л., Маханева М.Д.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Образовательная программа.	1
2	Куприна Л.С, Бударина Т. А.	Знакомство детей с русским народным творчеством. Методическое пособие.	1
3	Электронные образовательные ресурсы		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 244255665850809741289056438463350536643496426834

Владелец Глуховская Алёна Александровна

Действителен с 12.10.2023 по 11.10.2024