**Слайд 1**

Презентация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»

**Слайд 2**

Тема районного методического объединения дошкольных работников:
 «Игра как способ поддержки детской инициативы в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»

**Слайды 3-13**

Дошкольная образовательная организация, являющаяся первым уровнем общего образования, играет важную и очень значимую роль в нравственно-патриотическом воспитании детей. Дошкольная образовательная организация ориентирована на возрождение и культивирование национальных ценностей, призвана помогать семье и вместе с семьей приобщать ребенка к богатствам языка, культуры и ду­ховным ценностям народа. Начало патриотических чувств, за­ложенные в дошкольном детстве, получают свое развитие в начальном звене образования.

Проблема патриотического воспитания детей сегодня чрезвычайно актуальна. Недоверчивое отношение ко всему российскому ставит ее в ряд жизненно важных и требует поиска иных подходов к воспитанию и организации обучения подрастающего поколения. Будущее страны зависит от духовного потенциала подрастающего поколения: его ответ­ственности, честности, доброты, готовности служить Отечеству и т.д.

Говоря об игре как способе поддержки детской инициативы в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, хочется отметить следующее: «Только правильный общий тон подскажет вам и правильные методы обращения с ребёнком и прежде всего правильные формы дисциплины, труда, игры…» ().

Поэтому, чтобы игровая деятельность детей приобрела осмысленность и развивающий, воспитывающий эффект, педагоги нашего ДОУ создают условия, необходимые и для развития нравственно-патриотических качеств детей, учитывая следующие факторы:

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда должна быть разнообразна по своему содержанию

образовательная и игровая среда должна стимулировать развитие нравственно-патриотических качеств;

содержание развивающей среды должно учитывать индивидуальные особенности и интересы детей конкретной группы;

родители должны быть в курсе того, что происходит в жизни ребенка: чем он занимался, что нового узнал, чем ему нужно помочь в поиске нового и т. д. (в конце дня ведутся индивидуальные беседы с родителями как по инициативе педагога, так и по запросу родителей)

В работе по нравственно-патриотическому воспитанию мы используем игры с правилами и творческие сюжетно-ролевые игры.

Для того чтобы к концу первой ступени завершающего этапа дошкольного воспитания и образования мы получили модель готового к школе ребёнка как психологически, так и физически, с характерными для его возраста нравственными и патриотическими качествами, мы предлагаем следующий алгоритм проведения игры.

Подготовительный этап:

выбор игры в соответствии с поставленной задачей: например, углубить восприятие прочитанного, ознакомить с правилами поведения в театре и т.д.

Мера непосредственного участия взрослого определяется возрастом детей, уровнем их подготовки, сложностью поставленной задачи, игровых правил

Проведение игры:

ознакомление детей с содержанием игры, объяснение хода и правил, обращение внимания на их поведение в соответствии с правилами (что запрещено, разрешено, предписывается), на оценку их действий

Анализ игры.

По результатам игры можно судить о том, насколько она интересна и полезна, какое воспитательное воздействие она оказала на детей.

Игровое наполнение алгоритма можно изменять по интересам детей, если это малыши, то учитывать их самочувствие и степень привыкания к воспитателю.

Работая в инновационном режиме, основанном на реализации метода проектов, учреждению удалось разработать и реализовать проект музыкально-развивающей направленности по гражданско-патриотическому воспитанию с элементами гендерного развития дошкольников «Живи в веках, моя Россия!»

**Слайд 14**

В 2021-2023 году в плане формирования участниками образовательных отношений части программы ДОУ, реализуются рабочие программы «Истоки русского народ творчества», «Бурятия – мой край родной!»

С января 2023 года педагоги учреждения знакомятся с новой Федеральной программой дошкольного образования. В соответствии с Федеральной программой в феврале в своей работе ориентируются на примерный план проживания дошкольного детства.

**Слайды 15-20**

Одним из важнейших условий эффективной воспитательно – образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении является правильная организация развивающей предметно -пространственной среды в соответствии с требования МКДО, пополнению и совершенствованию которой отводится большое внимание всего коллектива. Отдельные помещения и рекреации Вы видите на слайдах.

**Слайд 21**

Дети под руководством педагогов ДОУ активно результативно принимали участие в муниципальных, региональных, федеральных, международных конкурсах, акциях, фестивалях.

**Слайд - 22**

Спасибо за внимание!