

Республика Бурятия

Администрация муниципального образования «Муйский район»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка - детский сад «Сказка»

Буряад Улас

«Мүяын аймаг» гээн нютагай засагай байгууламжын захиргаан

Нютагай засагай нургуулин урдахи болбосоролой бюджетэй эмхи зургаан

Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэй сэсэрлиг «Сказка»

Тематическое занятие
Социально – коммуникативное развитие

«Земля - наш общий дом»

(для детей дошкольной разновозрастной группы)

Педагоги: Яковлева В.М.
Харитонова М.О.
Седова З.А.

п. Северомуйск 2019г.

Тематическое занятие «Земля - наш общий дом»

(Социально – коммуникативное развитие (с использованием икт, личносно - ориентированных, здоровьесберегающих технологий)

Цель: формировать познавательный интерес к космосу, способствовать формированию экологически грамотной личности посредством воспитания гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.

Задачи:

1. Образовательные:

- (6+) Рассказать о Ю. А. Гагарине, о других героях космоса.
- расширять представление детей о сферах человеческой деятельности в космосе, подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле;
- (5+) познакомить с другими планетами, дать элементарные понятия о планетах Солнечной системы;
- закрепить знания о планете Земля;
- способствовать развитию экологической грамотности;
- закрепить представление о неразрывной связи человека с природой.

2. Развивающие:

- развивать умение устанавливать причинно – следственные связи в явлениях природы;
- формировать познавательный интерес дошкольников к миру природы, ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде;
- развивать воображение, внимание, смекалку, речь;
- формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля;
- развивать исследовательские способности детей, формировать умение делать умозаключения и выводы на основе проведенного исследования.

3. Воспитательные:

- воспитывать интерес к окружающему миру, к живой и неживой природе;
- воспитывать умение работать сообща, оказывать друг другу помощь;
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру, желание сохранять планету чистой.

Предварительная работа: Беседы о планетах, проведение опытов с глобусом и лампой, чтение книги Левитана Е.П. «Малышам о звездах и планетах», настольные игры про космос «Мемо». Беседы о правилах поведения в лесу, рассматривание объектов природы на прогулках, в детских энциклопедиях. Загадывание загадок, разучивание песен, беседы о животных, птицах; рассматривание иллюстраций, проведение конкурса на лучший рисунок по теме «Земля – наш дом». Проигрывание подвижной игры «Солнце и планеты»; рассматривание схемы-плаката «Космос», набора открыток «Первый в мире»; беседы о Луне, Солнце, планетах Солнечной системы; чтение художественной литературы о природе, рассказов «Экология в картинках», по теме «Космос» - художественной литературы Я. К. Голованов «Дорога на космодром», В. Кашенко «Созвездие драконов», П. О. Клушанцев «О чем рассказал телескоп», О. А. Скоролупова «Покорение космоса», «Большая энциклопедия дошкольника»,

Материал: иллюстрации по теме «Космос». Фотографии космонавтов, ракет космических спутников, летательных аппаратов. парики, элементы различных костюмов, портреты космонавтов, глобус, плакаты с изображением планет, мольберты для «космического».

Словарная работа: космонавтика, глобус, атмосфера.

Используемые современные образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие технологии: коммуникативная игра, подвижная игра, пальчиковая гимнастика, психогимнастики, динамическая логоритмическая пауза.
- Информационно-коммуникационные технологии.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, исследовательская деятельность.

Формы реализации: игровая, коммуникативная, фронтальная, индивидуальная, опытно-экспериментальная деятельность.

Работа с родителями: конкурс флагов Земли, изготовление лепбуков, приобщение к участию в акции «Донеси мусор до мусорных контейнеров».

Оборудование: лепбуки, маски животных, ноутбук, проектор, экран для проецирования, обруч с лентами, костюмы героев, карточки со знаками.

Записи: звуки Космоса – звук атмосферы Земли,

Ход занятия:

1. Беседа.

(Дети входят, здороваются, присаживаются).

Ведущий: Дети, закройте глаза и послушайте музыку «Волшебный полет» группа «Спейс».. Скажите, ребята, что вы представляли себе, слушая музыку? (*Далекie планеты, звёзды, метеоритные дожди.*)

Мы с вами сегодня живём в удивительное время. Каждый из нас может полететь не только в другую страну, но и на другую планету. А может быть, кто - ни будь из вас, став ученым, откроет новую тайную планету.

Ведущий: Есть день в апреле не простой,

Его в мире знает каждый.

Впервые в космос полете

Человек с земли, отважный.

Сообщение: Лычаная Саша

- 12 апреля 1961 года с космодрома Байконур впервые мире стартовал космический корабль «Восток» с пилотом – космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. За этот подвиг он был награжден званием героя. Все с волнением следили за этим полетом. И когда он благополучно приземлился, вся страна радовалась. Люди гордились, что именно российский гражданин, первым в мире полетел в космос. Потом в космосе побывало много российских космонавтов.

Ведущий: (*указывая на портреты*)

- Каких космонавтов вы еще знаете? (Валентина Терешкова. Светлана Савицкая, Герман Титов, Алексей Леонов, – первый космонавт который вышел в открытый космос).

- А как вы думаете, легко ли быть космонавтом?

- Какими чертами характера он должен обладать? (*Космонавт должен иметь крепкое здоровье, быть дисциплинированным, выносливым, честным, бесстрашным, находчивым, уметь управлять космическим кораблем, прыгать с парашютом.*)

(встают дети, рассказывающие стихи)

1-й ребенок: Покорить простор вселенной

Очень человек хотел.

И тогда в далекий космос

Первый спутник полетел.

2-й ребенок: А потом поднялся в космос

И прославился навек

В след за спутником в ракете

Самый первый человек.

3-й ребенок: Всем в мире хорошо знаком

Отважный русский парень

Он. Первым в космос полетел

Его зовут – Гагарин.

4-й ребенок: Наука движется вперед,

Освоив скорость света,

Мы в дальний космос полетим

К чужим другим планетам.

Ведущий: Как вы думаете почему человек всегда хотел полететь в космос? (*интерес к неизведанному*)

- С древности, люди наблюдая за небом и звездами, хотели узнать, что же такое звезды, почему они такие яркие. Учёные придумали специальные приборы – телескопы, для получения увеличенных изображений, чтобы наблюдать за звездами. Из этих наблюдений они узнали, что кроме Земли, существуют и другие планеты.

- Гезалов Давид более углубленно изучил тему и сейчас представит вам.

2. Презентация «Солнечная система»

3. Игра: «Расположи планеты правильно».

4. Игра «Сюжетная картина Земли». Сценка «Спор»

5. Блиц опрос «Назови быстро»

Ведущая:

- Дети, а вы часто бываете в лесу? Что вы там делаете? (...., любим природу).

Для всех любителей природы, я буду задавать короткие вопросы, а вы отвечайте, одним словом. Готовы?

Белобокая птица. (Сорока) Встречается в нашей местности? (Да).

Какое растение может нас обжечь? (Крапива)

Новогоднее дерево. (Елка)

Время года, когда просыпается природа. (Весна)

Лошадь в тельняшке. (Зебра) Встречается в нашей местности?

Кто является санитаром леса из животных? (Волк)

Как называется домашний родственник зайца? (Кролик)

Дикий родственник свиньи. (Кабан) Встречается в Республике Бурятия? (Да).

Как называется жилище медведя? (Берлога)

Делают ли запасы еды зайцы? (Нет)

Красногрудая птица. (Снегирь) Встречается в нашей местности?

Какой цветок без листьев цветет? (Мать-и-мачеха)

Кто является санитаром леса из птиц? (Дятел) Встречается в нашей местности?

Прилетом каких птиц считаем мы начало весны? (*грачей*).

Назовите самого знаменитого лесного певца (*соловей*).

Самое трудолюбивое насекомое (*муравей*).

Какую траву знают и слепые (*крапиву*). Встречается в нашей местности?

Летом шубу одевает, а зимой её снимает. (*лес*)

Ведущая:

- Молодцы, настоящие знатоки леса.

6. «Экологические знаки»

Ведущая: В любом общественном месте существуют правила поведения. В лесу тоже есть свои правила. Помогите расшифровать картинки с этими правилами:

Правила: (*перед детьми выставляется таблица с правилами и одним пустым окошком*).

1. Нельзя ломать ветки деревьев.

2. Нельзя рвать травинки, листочки, цветочки.

3. Нельзя разорять птичьи гнезда, муравейники, звериные норы.

4. Нельзя приносить домой животных из леса.

5. Нельзя оставлять после себя не потушенный огонь в лесу.

6. Нельзя брать в руки птичьи яйца.

Ведущая:

- Какого правила еще не хватает? (7. *Нельзя мусорить*).

- Мусорить нельзя только в лесу?

-Молодцы!

7.Физминутка «Зверя по следам любого...» (слова Вадим Жук, музыка Василий Богатырёв).

Лепбук «Спаси меня» ... Алина Бутакова

8.Акция «Экосумка»

Ведущая:

- В рамках республиканского проекта по решению проблемы полиэтиленового загрязнения окружающей среды, мы провели ресурсосберегающую экологическую акцию «Экосумка».

- Как природу убережь. Незачем нам думать думку,

Вместо разовых пакетов, заведем мы экосумку.

-Сейчас наши ребята продемонстрируем свое творчество. *(дефилируют под музыку).*

Ведущая: И про гостей мы не забыли, т.к. все мы – жители одной планеты.

(Гостям дарятся авоськи).