

Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэхэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Нютагай засагай хургуулин урдахи болбосоролой бюджетэй эмхи зургаан
Хуугэдэй хугжэлтын туб – хуугэдэй сэсэрлиг «Сказка»
Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка»

НОД. Конспект мероприятия в средней группе «Земля наш общий дом».

Воспитатели: Харитоненко Г.В.
Лиценко Е.Ю.
Седова З.А.

Цель: формирование у детей чувства бережного, ответственного отношения к природе, как не возобновляемому, жизненно важному ресурсу.

Задачи:

- закреплять представление детей о нравственной ценности природы;
- развивать познавательный интерес, творческие способности;
- воспитывать бережное отношение к природе;

Оборудование: импровизированные огород, поляна, пруд, стаканчики и вата для экспериментирования, аудиозапись: «Голоса птиц», шум воды, песня «*Спасибо тебе, Земля моя.*»

Ход занятия.

-Воспитатель:

- Сегодня, в этот весенний день мы отмечаем День рождения Земли - нашего общего дома. Космонавты поздравляют нас с Днем рождения Земли и отправляют нам посылку с космического корабля.

-Давайте посмотрим, что же нам прислали космонавты

-Кто мне подскажет, что это? (*глобус*) Да, это глобус – модель нашей планеты.

-Как называется наша планета? (*Земля*)

-Ее так называли потому, что только на ней есть почва-земля, на которой растут растения, живут животные, насекомые и мы с вами – люди.

-Только на Земле есть жизнь и все то многообразие природы, которое мы видим: небо, солнце, луна, звезды, облака, воздух, горы, реки, моря, трава, деревья, рыбы, птицы, звери, и, конечно же, люди, то есть мы с вами.

Воспитатель: — В народе ещё так говорят: **«Никого не родила, а все матушкой зовут»**. Почему?

(размышление детей)

Воспитатель:

-Я предлагаю в небольшое путешествие, и проверить готова ли Земля к празднику.

-Чтобы отправиться в путь нужно вспомнить правила поведения в природе. А для этого давайте

поиграем.

Игра **«Если я приду в лесок»**

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? *(нет)*

Если съем конфетку

И выброшу

бумажку? *(нет)*

Игра: «Собери мусор»

Этюд-эмитация

Воспитатель: Ой, ребята, набежала туча, закапал дождь, засверкала молния, загредел гором, дождь стал стихать и совсем прекратился.

Воспитатель: — Отправимся в поход, разведать всёли в порядке на нашей земле.

(Ходьба по массажёрам).

- *(Аудиозапись «Голоса птиц, импровизированный лес, разбросанный мусор)*

Воспитатель: — Ну вот мы и пришли в лес. Готов ли лес к празднику?

Дети: нет, много мусора.

Воспитатель: — Предлагаю помочь лесу подготовиться к празднику?

(игре участвуют тир команды: 1-собирает шишки в корзину, 2-листья в букет, 3-мусор в ведро)

Воспитатель: — В лесу порядок, можно идти дальше. А мусор нам пригодиться.

Ходьба по массажёрам.

Воспитатель: -Ребята, здесь кто-то есть.

Дети: *(это Буратино)*

Воспитатель: -И правда, что же он делает? *(Буратино держит деньги)*

-Я кажется. догадалась, Буратино хочет посадить деньги. Возможно ли это?

Дети отвечают и объясняют ответы.

Воспитатель: — А что можно посадить в землю?

Дети предлагают ответы.

Воспитатель: — Давайте научим Буратино сажать овощи?

Работа в импровизированном огороде.

-А сейчас посмотрим, что произошло с нашими семенами. Семена, которые мы просто положили — они проснулись? *(нет)*

(Они проснулись, набухли; их пора сажать в землю)

Воспитатель: -Давайте проведем гимнастику для пальчиков -.

Физминутка:

Пальчиковая гимнастика "цветок":

Вырос высокий цветок на поляне,

Всем лепесткам красоту и питание

Утром весенним раскрыл лепестки,

Дружно дают под землей корешки.

Воспитатель: — А сейчас приступим к посеву семян. Как вы будете их сажать? Почему следует брать осторожно? *(потому что они живые)*

- Да, семечко следует брать осторожно и класть по одному в свой рядок, на расстоянии друг от друга. По окончании посадки семян, спрашиваю:

- Что нужно сделать теперь? *(Присыпать землей и полить).*

Овощей погуще,

Дождик, дождик, посильней,

Дождик, дождик, пуще,

Огород ты наш полей.

Воспитатель: — Всё готово можно отправляться дальше. Приглашая Буратино с собой.

Ходьба по массажёрам. Аудиозапись: шум воды. Подходим к импровизированному озеру.

Воспитатель: — Куда — же мы пришли?

Дети: -К озеру, в котором сидит черепаха.

Воспитатель: -Кто живёт в воде?

Дети отвечают.

Воспитатель: -Ребята, хорошо ли живётся в таком озере?

Дети: -Нет, потому, что оно грязное.

Воспитатель: — А мы можем, как то помочь?

Дети: Да, очистить воду.

Опыт Очистим воду *(Каждый ребенок пропускает в загрязненную воду через простой фильтр (воронка с ватой))*Обращается внимание детей, как изменилась вода. Затем все дети возвращаются к пруду и отдают чистую воду Черепахе.

Физминутка.К речке быстро мы Один, два, три, четыре.

спустились,

Вот как славно освежились!

Наклонились и умылись.

А теперь поплыли дружно,

Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это – брасс;

Одной, другой – это кроль.

Все как один, плывем как дельфин.

Воспитатель:

- Ну, вот мы и озеро очистили.

-А значит, помогли подготовиться Земле ко дню рождения.

(на магнитной доске появляется радостное изображение земли)

Воспитатель: — А в день рождения принято дарить подарки.

-Хотите приготовить их сами? Вот и понадобился нам мусор, собранный в лесу. Мы сделаем из него бабочек.

-Думаю Земля очень обрадуется такому подарку.

Звучит аудиозапись **«Спасибо, тебе Земля моя»**. Дети готовят подарки. складывая листы бумаги

приёмом **«Гармошка»** и перевязывают их лентами. Прикрепляют их магнитами на доску к изображению земли.

Воспитатель: — Ну, вот к празднику всё готово, с чем вас и поздравляю

С Днем Земли всех поздравляю!

Счастья, радости желаю!

Пусть вас ждет во всем удача,

Только так и не иначе!