

Республика Бурятия

Администрация муниципального образования «Муйский район»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Буряад Улас

«Муяын аймаг» гээн нютагай засагай байгууламжын захиргаан

Нютагай засагай нургуулин урдахи болбосоролой бюджетэй эмхи зургаан

Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэй сэсэрлиг «Сказка»

Разработчик : старший воспитатель Седова З.А.

Сценарий праздника книг «Путешествие в страну Читалию»

Цель: рассказать о том, какие книги бывают; воспитывать бережное отношение к книге, любознательность; развивать кругозор детей; развитие социальных навыков поведения в общественных местах.

Оборудование: выставка книг, сказочные персонажи.

Участники: Седова З.А, библиотекарь поселковой библиотеки Логинова Т.Б, эколог Овчарова И.Г, музыкальный руководитель Александрова Л.П, воспитанники д/с.

Ход праздника.

**Социальный педагог.** Здравствуйте, ребята. Сегодня мы совершим путешествие в страну «Читалию» и разберемся, что это за страна такая. Для начала посмотрите, сколько здесь книг! Какие книги вам знакомы? У кого дома есть книги? А если у вас нет книги, где ее можно взять? Конечно, книгу можно купить, попросить у товарища, взять в библиотеке. Кто-нибудь из вас был в библиотеке? Я открою вам секрет-«библиотека»-слово не русское. Оно состоит из двух греческих слов-«библион» и «теке» и означает- книгохранилище. А как нужно вести себя в библиотеке? (стук в дверь). Кто это к нам пожаловал?

**Входит королева книг.**

-Здравствуйте, ребята.

Как летать с Земли до звезд,

Как поймать лису за хвост,

Как из камня сделать пар,

Знает книга-ценный дар!

**Я-королева книг.** Хочу вместе с вами путешествовать по волшебной стране «Читалии». Возьмете меня? Ой, сколько у вас интересных книг. Книги существуют уже несколько тысяч лет. В древности люди писали на стенах пещер, на скалах, костях, листьях деревьев, коже, шкурах животных. А вот самый удобный материал появился в Китае. Вначале книги писались то руки. До наших дней книга дошла с обложкой и страницами. А вы знаете ребята, что книги в библиотеке стоят в определенном порядке. Вот, например, на указателе написано: «Про пернатых и косматых». Какие книги стоят на этой полке? (ответы детей). А вот -«Про седую старину, про героев и войну». О чем эти книги? (ответы детей). Ну, какие, молодцы. А вы любите стихи?

**Социальный педагог.** Мы не только их любим, но и можем прочитать наизусть.(чтение стихотворений о книгах).

**Королева книг.** Молодцы, ребята.

**Появляется сказочный персонаж (мишка)** .В руках у него испачканная книга; плачет.

**Социальный педагог.** Почему ты плачешь?

**Мишка.** Я взял в библиотеке книгу почитать, а волчонок ее испачкал и потрепал. Посмотрите, во что она превратилась. Она погибает.

**Королева книг.** Что же делать? (ответы детей). Верно мы ее полечим, приведем в порядок, подклеим, и она вновь будет радовать ребят .

**Мишка.** Ребята, послушайте правила пользования книгами.

-не берите книги грязными руками.

-не перегибайте переплет и страницы.

-защищайте от воды

-не рисуйте на страницах.

-а если нечаянно порвали, тогда отремонтируйте.

**Социальный педагог.** А теперь, давайте покажем Королеве книг ,как хорошо мы знаем сказки. Я задаю вопрос по сказкам, а вы отгадывайте.

1.Какие волосы были у Мальвины?

2. Кто одолел Тараканище?

3. Кто доставил Айболита в Африку?

4. Кто спас Дюймовочку от крота и мыши?

5. Что несла бабушке Красная Шапочка?

6. Кто говорил волшебные слова: «По щучьему велению, по моему хотению»?

7. В кого превратился Гадкий утенок?

**Королева книг.** Какие молодцы, все сказки знают.

В конце нашего путешествия попробуйте отгадать из каких мультфильмов музыка, ведь мультфильмы ставятся по книгам. (прослушивание и ответы детей)

**Социальный педагог.** Спасибо всем за активное участие. Вам понравилось наше путешествие ? Давайте пообещаем Королеве книг, что будем больше читать книг, пока с помощью родителей, а потом, когда научимся читать-сами.

п.Северомуйск 2018г