

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад «Сказка»
Буряад Улас
«Муяын аймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Нютагай засагай хургуулин урдахи болбосоролой бюджетэй эмхи зургаан
Хүүгэдэй хөгжэлтын түб – хүүгэдэй сэсэрлиг «Сказка»

Заведующая МБДОУ

«СЗ»



Проект развивающей направленности
«Шашки- детям»
для детей старшего дошкольного возраста

Интеграция образовательных областей
«Физическое развитие», «Познавательное развитие».

ПРИНЯТО

Методическим советом
МБДОУ «ЦРР - ДС «Сказка»

«29» 08 2017 г.

ПРОТОКОЛ № 2

Составитель:
воспитатель Лиценко Елена Юрьевна,
первая квалификационная категория.

п. Северомуйск, 2017г.

Введение

Большой популярностью в нашей стране традиционно пользуется русская шашечная игра, пришедшая в наши дни с древних времен. В России по массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Игра русские шашки знакома и любима многими: от мала до велика, независимо от рода деятельности человека. Игра шашки не требует создания специальных условий и значительных материальных затрат; развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность; вырабатывает умение мыслить абстрактно; воспитывает усидчивость, пространственное воображение; развивает способность действовать в уме; самое главное – развивает память. Шашки – это средство для умственного развития детей. Дошкольник, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Такая деятельность учит работать в паре и изначально предполагает так же элемент соревновательности, что повышает эффективность развития ребенка.

Дети, вовлеченные в волшебный мир шашек, лучше успевают в школе, особенно по точным наукам. Раннее обучение детей 5-7 летнего возраста игре в шашки является одной из составляющей непрерывного образования детей дошкольного и начального школьного возраста; способствует адаптации первоклассника к школе; благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его логического мышления.

Таким образом, педагогический коллектив учреждения считает, что игра в русские шашки может занять определенное место в воспитательно-образовательном процессе детского сада. Дети, проявляя живой интерес к игре, учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования; учатся не только выигрывать, но и проигрывать. Перейдя от взрослых к детям, эта удивительная игра стала средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного, увлекательного; взаимодействия воспитывающих взрослых и детей; способствует гармонизации внутрисемейных отношений. Кроме того, массовое обучение дошкольников помогает выявить дарования.

Тип проекта: долгосрочный, организационный, коллективный, партнерский, с привлечением родителей.

Время реализации: год

Вид проекта: познавательно-образовательный, практико-ориентированный.

Этапы проекта: организационный, основной, заключительный.

Методическое обеспечение: парциальная программа Сидорычева В.Н. «Русские шашки для дошкольников», за основу взяты методические рекомендации по ознакомлению детей с азами и основными приемами игры в русские шашки; технология «Зайкины шашки» "Юровский Е. М., Кондратьева Л. П.

Участники: дети 5-7 лет, воспитывающие взрослые: воспитатели групп; родители воспитанников.

Проблема

- Неумение и нежелание детей играть в данную настольную игру, невысокая внешняя привлекательность традиционной игры в шашки.
- Недооценивание родителями значения игры в шашки для развития ребенка.

Проект предназначен для шашечного кружка и предусматривает изучение детьми старшего дошкольного возраста материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации

досуга дошкольников; развитию логического мышления, воспитанию у них норм и принципов нравственного поведения.

Проект направлен на формирование общей культуры дошкольников и развитие интереса к игре в шашки как к интеллектуальному досугу, развитие интегративных качеств, обеспечивающих социальную успешность, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными требованиями к выпускнику детского сада. Содержательная связь тематического плана проекта позволяет интегрировать образовательное содержание при решении педагогических задач (развитие любознательности, познавательных способностей для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов, успешной социализации в современном мире), что дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

Новизна проекта заключается в том, что систематические занятия по данной теме приблизят начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. Дополнительное решение логических задач в режимных моментах, дальнейшее совершенствование техники игры научат находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Актуальность проекта обусловлена популярностью шашечных игр в нашей стране, правила общедоступны и просты. Родители воспитанников детского сада заинтересованы в обучении детей игре в шашки, но не всегда могут уделить детям время для игры. Литературы по обучению детей дошкольного возраста игре в шашки недостаточно. Конечно, и педагоги, и родители учат детей играть в шашки, но допускают, одну и ту же ошибку: с первых занятий учат ребят расставлять все шашки и показывают ходы. В результате чего дети усваивают основные правила игры: ход шашек и дамочек, бой одной или нескольких шашек, но не умеют продумывать свои действия на несколько ходов вперед, плохо ориентируются на шашечной доске, не умеют читать диаграммы, просчитывать комбинации партий. Поэтому, разработанный проект «Шашки детям», актуален в настоящий момент, для последовательной и планомерной работы.

Содержательный компонент образовательных областей: социально-коммуникативная; познавательное, речевое, физическое развитие.

Форма организации: коллективная работа дошкольников, подгрупповая, групповая, партнерская, индивидуальная.

Вид детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

Цель проекта

Раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников, формирование «внутренней» позиции ученика в процессе решения логических задач, формирования у детей и родителей заинтересованности и умения играть в настольную игру русские шашки.

Задачи:

Образовательные:

- информировать родителей о пользе шашечной игры, о её значимости в воспитании и развитии детей, о способах подачи её детям;
- ознакомить детей с историей, правилами шашечной игры;
- обучить детей технике игры в русские шашки.

Развивающие:

- активизировать использование в НОД и режимных моментах задач, настольных игр и игр для развития мыслительной деятельности дошкольников с целью тренировки логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;

- развивать умственные способности детей: умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- обучать умению ориентироваться на плоскости;
- поддерживать детскую автономию: предлагать детям самим выдвигать проектные решения.

Воспитательные:

- воспитывать отношение к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитывать настойчивость, целеустремленность, уверенность и волю к победе;
- вырабатывать у воспитанников умение применять полученные знания на практике.

Оборудование, необходимое для реализации проекта: шашки с досками, демонстрационная доска, кабинет для занятий, шашечная литература для педагога.

Шашечный словарь

Простая – обычная шашка (не дамка);

Бортовые – шашки, занимающие бортовые шашечной доски;

Дамочные – поля, находящиеся в последних горизонтальных рядах шашечной доски;

Дамка – шашка, достигшая дамочных полей;

Ход – передвижение шашки с одного поля на другое;

Тихий ход или темп – простое перемещение шашки;

Ударный ход – удар или бой, сопровождающийся взятием шашки или шашек противника; поддача – преднамеренная постановка шашки на удар;

Дебют – первая стадия партии, во время которой соперники стремятся наилучшим образом развить свои силы и создать предпосылки для следующих операций.

Планируемый результат

Воспитывающие взрослые

Сохранение опыта взаимодействия организаций п. Северомуйск, наработанного в рамках РЭП на базе МБДОУ «ЦРР-ДС «Сказка» по введению ФГОС НОО «Социально-открытого образовательного пространства как условия непрерывного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Продолжение наполнения образовательной развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Родители

Изменение взгляда родителей на обучение детей шашечной игре в дошкольном возрасте.

Формирование интереса и желания родителей к совместной игре со своими детьми.

Участники образовательных отношений

Развитие ответственности и инициативы в совместной игровой, проектной деятельности.

Дошкольники

Проявление интереса детей к шашкам как к спортивно-интеллектуальному досугу. Дети стали с большим интересом, с успехом и чаще играть в настольные игры. Формирование у детей высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.

Развитость умений анализировать, сравнивать, прогнозировать результаты деятельности.

Повышение уровня развития: развиваются пространственное воображение и мышление.

Формирование личностной готовности детей к школе.

Совершенствование речи как средства общения; умения согласовывать слова в предложении. Продолжение работы по обогащению словаря детей.

Развитие умения свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения. Формирование умения сохранять правильную осанку. Обеспечение разностороннего развития личности ребенка (воспитание настойчивости, решительности, смелости, творчества и т.д.)

Воспитание у детей уважительного отношения к сверстникам своего и противоположного пола.

Педагоги

Создание электронного банка педагогических идей по обучению детей игре в русские шашки. Формирование способности педагогов к самообразованию и осознанному саморазвитию личности, готовности учиться на протяжении всей трудовой деятельности.

Используемая литература

- 1.Абаулин В.И. Начала в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1965. – 72 с.
- 2.Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Лениздат, 1969. – 128 с.
- 3.Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1985. – 88 с.
- 4.Волчек А.А. Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2004. – 288 с.
- 5.Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
- 6.Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.
- 7.Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
- 8.Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Польша, 1985. – 256 с.
- 9.Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.
- 10.Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953. – 348 с.
- 11.Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1951. – 187 с.
- 12.Сидлин А.М. Первые уроки шашечной игры. – М.: Физкультура и туризм, 1937.
13. Погрибной В.К, Юзюк В.Я «Шашки для детей». Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.
14. Интернет ресурсы:
<http://www.fun-edu.ru/>
http://nazva.net/logic_test1
<http://detochki-doma.ru/zagadki-na-logiku/>
<https://childage.ru/psihologiya-i-razvitie/razvitie-i-obuchenie/zadaniya-dlya-detey-6-7-let-na-razvitie-logicheskogo-myishleniya.html>
<https://childage.ru/psihologiya-i-razvitie/razvitie-i-obuchenie/zadaniya-dlya-detey-6-7-let-na-razvitie-logicheskogo-myishleniya.html>
<http://ped-kopilka.ru/blogs/elena-anatolevna-kovaleva/logicheskie-zadachi-zadachi-shutki-zadaniya-na-sobrazitelnost-dlja-starshih-doshkolnikov.html>
<https://www.liveinternet.ru/community/5610805/post354198182https://www.youtube.com/watch?v=fa2IRw6D3yE>
<http://открытыйурок.рф/>