

## **Консультация для родителей**

### **"Игровая деятельность – как средство развитие познавательной активности ребенка"**

Харитоненко Г.В.

Развитие познавательной активности волнует многих родителей. Ребенок появляется на свет с врожденной познавательной направленностью, помогающей ему адаптироваться к новым условиям своей жизнедеятельности. Постепенно познавательная направленность перерастает в познавательную активность, в действиях, направленных на получение новых впечатлений об окружающем мире.

Каким же образом мы можем стимулировать познавательную активность детей?

Ведущей деятельностью дошкольника является игровая деятельность. Поэтому развивать познавательные процессы легче через игру. В условиях игры дети лучше сосредотачиваются и запоминают, чем по прямому заданию взрослого. В игре происходит развитие познавательной активности. Главное преимущество игры перед любым другим видом деятельности заключается в том, что ребенок добровольно подчиняется определенным правилам, выполнение этих правил приносит ребенку удовольствие. Поведение ребенка становится осознанным и осмысленным. Поэтому игру можно назвать практически единственной областью, в которой дошкольник проявляет активность и инициативу.

В игре происходит зарождение и развитие всех психических процессов: восприятие, речь, мышление, воображение, память, внимание.

Игра – одно из важных средств познания окружающего мира. Это сложная, внутренне мотивированная, но в то же время легкая и радостная для ребенка деятельность. Игра способствует поддержанию у него хорошего настроения, обогащению его чувственного опыта. Она способствует развитию у детей произвольного поведения и самостоятельности.

Задача взрослых, родителей - помочь детям играть, научить их игре, превратить скучное занятие в увлекательную игру. Но для многих родителей эта задача является неразрешимой: они либо сами не умеют играть, либо забыли, либо просто не понимают важности игры для ребёнка.

В игре ребёнок усваивает нравственные принципы, формируются его представления о мире.

Ребенок стремится познавать и творить, и ему очень необходима в этом процессе помощь взрослых, в особенности родных и близких.

К сожалению, в современном мире дети испытывают дефицит общения с родителями и сверстниками. Активная игра все чаще подменяется использованием телефонов, планшетов.

**Попробуйте в начале игры создать положительное, эмоциональное настроение и поддерживать его в течение всего времени взаимодействия с ребенком.**

Игровые ситуации вызовут у ребёнка интерес, если вы, играя с ним, учитываете его жизненный опыт. Используйте наглядные средства, вовлекайте в практическую деятельность ребёнка. Старайтесь играть с ребёнком в игры, которые расширяют его кругозор, развивают речь. Вносите в жизнь ребёнка положительные эмоции, хвалите, поддерживайте любую его инициативу. Занимаясь с ребёнком, вносите познавательные элементы в сюжет игры, используйте развивающие игровые материалы, создавайте радостный эмоциональный фон сотрудничества.

#### **Игры на развитие познавательной активности ребёнка.**

**Игра « Плохо - хорошо»** Что у меня в руках? (достать машинку). Ваша задача: ребенок ищет положительные стороны, взрослый - отрицательные. Побеждает тот, чьё высказывание будет последним.

**Игра «Аукцион».** Достать карандаш. «Что им можно делать?»

Рисовать, чертить, чесать, кидать, писать, тыкать, катать, грозить, вертеть. «Какой он?» Зелёный, деревянный, острый, непрочный, длинный, трудолюбивый, строгий, задумчивый, весёлый.

Можно предложить детям поиграть в такие игры «**Что я загадал?»**, «**«Да» и «Нет» не говори»**.

**Игра «Магнит».** Для создания неожиданной, противоречивой ситуации можно использовать игры с магнитом. Положите на листок бумаги или на стул мелкие металлические предметы (монетки, скрепки, пуговицы), а под листком, бумаги или стулом незаметно для детей двигайте руку с магнитом. Вместе с детьми выразите крайнее удивление от того, что пуговицы и монетки вдруг стали бегать по бумаге. Дайте детям потрогать движущиеся предметы и постарайтесь вызвать их любопытство наблюдаемым явлением. Через некоторое время можно открыть секрет этого «фокуса» и дать малышам попробовать подвигать предметы сквозь стул.

**Игра «Волшебная корзина».** Эта игра развивает воображение, мышление и речь у ребёнка. В корзину положите фрукты и овощи на выбор. Завяжите глаза платком. Ребенок должен тактильно определить, какой фрукт или овощ он держит в руках. Он может его покрутить, понюхать и даже попробовать, если затрудняется в ответе.

**Игра «Разные отпечатки».** Экспериментирование с красками (акварельными или гуашью) также создаёт хорошие условия для развития познавательной активности малышей. Смешивая их в различных сочетаниях, получая новые цвета и их оттенки, дети открывают новые свойства цвета и новые возможности в экспериментировании с цветом.

**Игра «Мыльные пузыри».** Одной из любимых забав для детей являются игры с мыльными пузырями. Покажите им, как можно дуть в трубочку, погружённую другим концом в мыльный раствор и производить при этом обильную пену. Покажите, как можно пускать мыльные пузыри, слегка втягивая мыльный раствор, а потом выдувая его из трубочки. Радуйтесь вместе с детьми разноцветным и летящим пузырям; пусть они догоняют и ловят их, и убеждаются, что при любом прикосновении пузыри лопаются. Это занятие полезно не только для познавательной активности, но и для овладения произвольным дыханием. Управлять дыхательными органами достаточно трудно для малышей. Такие игры в естественной и увлекательной форме учат их этому.

Чтобы как можно больше получать сведений о предметах можно поиграть в **игру «Наоборот»** (твёрдый – мягкий, холодный – тёплый, сухой – мокрый, день – ночь, высоко – низко и т. д.); о пространственных понятиях: в **игре «Где предмет?»** (в коробке, на столе, между..., над..., под..., за... и т. д.).

**Играя с детьми** дома, вы можете нарисовать план комнаты, обозначив мебель геометрическими фигурами, а спрятанную игрушку – кружочком, а чтобы поддержать интерес к игре, прятать можно любимую игрушку. Постепенно можно задание усложнять. Выйдя на улицу, можно рисовать план двора, улицы, парка, в котором вы гуляете.

**Помогайте ребёнку** как можно больше узнавать, читайте, наблюдайте, обобщайте, сравнивайте.