

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад «Сказка»
п.Северомуйск, Республика Бурятия**

**Конспект НОД по рисованию в группе старшего дошкольного возраста
«Впечатления от просмотра мультфильма «Ручеёк и камень»»
(Проект «Мультфильмы - это интересно»)**

Цель: передавать в рисунке образ сказочного героя мультфильма.

Задачи. Образовательные: закреплять умение выразительно передавать в рисунке образы сказочного героя; закреплять умение передавать в рисунке строение и пропорции частей тела животного; учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей; закреплять технические навыки и умения в рисовании.

Развивающие: развивать детское изобразительное творчество; закреплять у детей умение понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно; формировать у детей навыки самоконтроля и самооценки; закреплять навыки рисования цветными карандашами, мелками.

Воспитательные: воспитывать у детей желание и стремление добиваться хорошего качества изображения сказочного персонажа, доводить свой замысел до конца; воспитывать интерес к сказкам, мультфильмам.

Предварительная работа: Рисование животных восковыми мелками, фломастерами, лепка животных, рассматривание иллюстраций мультфильмов, чтение и просмотр р.н. сказки «Ручеёк и камень», составление рассказов о животных.

Материал для занятия: иллюстрации к р.н. сказке «Ручеёк и камень», иллюстрации, изображающие сказочных героев, цветные карандаши, восковые мелки, бумага.

Методы и приёмы.

Наглядные: иллюстрации, изображающие героев,

Словесные: беседа, вопросы, описательные рассказы детей, объясняющие, почему нравится именно этот сказочный персонаж.

Игровые: пальчиковая гимнастика (игра)

Совместные: обсуждение с детьми и предварительное описание будущего рисунка; уточнение приёмов рисования цветными карандашами, мелками; уточнение последовательности выполнения работы.

Планируемый результат: выполнение цели и задач мероприятия, продукт выполнения детей – рисунок.

Ход НОД. 1 часть. Организационный момент.

Беседа. Ребята, мы с вами на протяжении долгого времени работали над созданием мультфильма. Получилось у нас сделать мультфильм? Какие у вас эмоции, впечатления вызвал просмотр мультфильма? (добрые, радостные..). Какие по характеру герои нашего мультфильма? (Добрые, доброжелательные, внимательные, вежливые, воспитанные, приходят на помощь друг другу, уметь договариваться, просить, быть отзывчивыми, полезными, увидеть тех, кому нужна помощь).

2 часть. Основной этап.

- Назовите героев мультфильма.

- Молодцы! Всех назвали. Представьте еще раз тех, кто помог ручейку, и нарисуйте животных, которые вам больше всего нравятся.

-С чего начнём рисовать животное? (*С головы и туловища*)

- А затем дорисовываем остальные части тела так, чтобы можно было, сразу догадаться, кого вы изобразили.

-Прежде чем приступить к работе, давайте разомнём пальчики, подготовим их к работе.

Пальчиковая гимнастика:

У зверей 4 лапы	<i>(поднимаем и опускаем 4 пальца на руках)</i>
Когти могут поцарапать	<i>(изображаем коготки)</i>
Не лицо у них, а морда	<i>(пальцы соединить в шар, приблизить к лицу)</i>
Хвост, усы, а носик мокрый	<i>(«волна», усы показать, носик обвести)</i>
И, конечно, ушки!	<i>(трем уши)</i>
Только на макушке	<i>(показать руками)</i>

- Вот теперь приступайте к работе. (Кладём лист бумаги вертикально или горизонтально)

- Если вы захотите нарисовать несколько героев, не забудьте о величине животных.

С ребятами, которым трудно осуществить свой замысел, вспомнить форму, строение, пропорции животного. *(В процессе занятия наблюдаю за работой детей, направляю детей, поощряю инициативу, задаю наводящие вопросы, подхожу к каждому, обращаю внимание на выразительность передачи образа сказочного героя, наблюдаю за творческим процессом детей, помогаю методом пассивных действий).*

По мере того, как дети заканчивают свою работу, они убирают своё рабочее место и выставляют рисунки.

3 часть. Итог.

В конце занятия все рисунки рассмотреть, обсудить с детьми.

- Молодцы! Все нарисовали понравившегося героя мультфильма.

- Посмотрим и попробуем понять, кто вам понравился больше всех. Выберите те работы, где хорошо (похоже, с передачей характерных особенностей) изображены животные, объясните свой выбор.

Рефлексия. Чему научил вас мультфильм? (Приходить на помощь друг другу, быть вежливыми, воспитанными, доброжелательными, внимательными, уметь договариваться, отзываться на просьбу, помогать, быть полезными, увидеть тех, кому нужна помощь).

Литература: Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014 г.