

Технологическая карта

Конспект развивающего занятия (НОД) «Мы весной в лес пришли» во второй младшей группе в соответствии со ФГОС ДО.

Харитonenko ГВ.

Образовательная область: познавательное развитие.

Направление: развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Тема: «Мы весной в лес пришли»

Педагогическая цель: стимулировать любознательность, развивать умения действовать самостоятельно и по инструкции воспитателя.

Цель. Обобщить знания детей о сезонных изменениях весной в природе.

Целевые ориентиры: Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми, совершенствовать коммуникативные навыки, создать ситуацию успеха, атмосферу радости и добра, создать чувство группового единства, воспитывать активность, уверенность.

Образовательные задачи:

- Учить совместно с взрослым, проводить практические познавательные действия экспериментального характера.
- Систематизировать знания детей о весне.
- Закрепить у детей знания о жизни диких животных, насекомых, птиц в весенний период
- Развивать умение отгадывать загадки.
- Расширять словарный запас прилагательных.
- Упражнять в согласовании слов в предложении.
- Закрепить знания детей об основных цветах.

Развивающие задачи:

- Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.
- Формировать эмоциональную отзывчивость.
- Развивать логическое мышление.
- Развивать любознательность, наблюдательность, внимание; творческие способности детей.
- Развивать физиологическое дыхание и мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.

Билингвальный компонент: весна.

Освоение содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, экспериментирование, изобразительная, труд.

Форма совместной деятельности: подгрупповая

Средства реализации: ватман с изображением пустого леса для коллажа, опорные картинки: птиц, диких животных, насекомых, цветов, солнца, Снег в прозрачной тарелочке. Магнитная доска, магнитики. Указка.

Предварительная работа: беседы с детьми о весне, наблюдения за весенними изменениями в природе на прогулке, чтение стихов о весне, заучивание стихотворений, разгадывание загадок, рассматривание картин и иллюстраций.

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1. Мотивационно-побудительный	<p>1. В зал входят дети, строятся полукругом.</p> <ul style="list-style-type: none">- Посмотрите, ребята, сколько гостей пришло к нам, чтобы посмотреть, какими вы стали большими, вежливыми и воспитанными.- Молодцы! Мы подарили другу и нашим гостям улыбку и хорошее настроение. <p>Дорогие ребята! Случилась беда. Наступила весна. А лес не просыпается. Помогите, пожалуйста, разбудить цветы, зверей, птиц, насекомых.</p> <ul style="list-style-type: none">- Посмотрите ребята на картину. Никого не видно. Тишина.- Тогда нам нужно отправиться на прогулку в лес.- Расскажите, как нужно себя вести в лесу? (не шуметь, не рвать цветы, не ломать ветки)	<p>Дети слушают и отвечают: Здравствуйте! (Установление эмоционального контакта.) Дети отвечают на вопросы. Отвечают на вопросы (не шуметь, не рвать цветы, не ломать ветки).</p>
2. Организационно-поисковый	<p>Воспитатель: Ребята у меня для вас загадка? Скажите, ребята, как мы узнали, что наступила весна? Воспитатель: Ребята, а вы ждете весну? А почему? А как вы думаете, весна – это хорошо или плохо? Игра «Хорошо – плохо» (ТРИЗ). Весна – это хорошо, потому, что... Весна – это плохо, потому, что... и т. Д.</p> <p>Проводим эксперимент со снегом.</p> <ul style="list-style-type: none">- Весной вся природа просыпается, оживает. Весной в лесу очень интересно. После долгой сибирской зимы в лесу ещё осталось много снега. Рассматриваем снег.- Ребята, а снег какой? Что происходит со снегом весной? Почему снег тает? Давайте, проверим, действительно ли снег тает от тепла.- Отправимся в гости к солнышку? <p>5. На «Солнечной полянке»</p> <p>А вот и солнечная полянка. Но что-то на ней темно. Как вы думаете, почему? (потому что у солнышка нет лучиков).</p> <ul style="list-style-type: none">- Какого цвета солнце? (желтого)- Возьмите фломастеры и нарисуйте солнышку лучики.- Какое солнце? (красивое, яркое, теплое, большое) <p>А теперь возьмите солнышко в ладошки и подуйте на него, чтобы оно полетело в лес</p> <ul style="list-style-type: none">- Как стало в лесу? (светло, радостно, весело, нарядно)- Как назовем полянку? (солнечная)- Ребята! Порадуемся ласковому весеннему солнышку. <p>6. Физминутка. «Вот как солнышко встает»</p>	<p>Дети отгадывают загадку. Отвечают на вопросы.</p> <p>Дети рассматривают снег, отмечают его свойства.</p> <p>Дети рассматривают солнышко, делают вывод: у солнышка нет лучиков, дорисовывают лучики, ставят солнце на картинку. Отвечают на вопросы. Выполняют упражнения физминутки.</p>

	<p>- Ребята, давайте поместим снег рядом с солнышком и посмотрим, что с ним произойдёт»</p> <p>7. Вот мы, молодцы, и разбудили всех птиц. -А каких птиц мы разбудили, хотите узнать? (Соловей, воробей, дятел, кукушка, синичка) Воспитатель: Чем занимаются птицы весной? А с птицами, что весной происходит? А давайте с вами поиграем в «птичек»</p> <p>8. И прилетели они на полянку. (На полу лежат цветы) -Как вы думаете, на какую полянку мы пришли? (цветочную) Сколько цветов? (много). Но цветы не простые, а волшебные, понюхаем их. Дыхательное упражнение «Аромат цветов» -Через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание, и медленно выдыхаем «А – ах!» По лесу мы гуляли, Цветы мы собирали. -Какого цвета цветок у Ксюши, Саши? (я сорвал красный цветок, синий цветок) - Красивая получилась полянка. Разбудили весенние цветы. - А какие вы знаете весенние цветы? (подснежники, одуванчики)</p> <p>9. А впереди у нас следующая полянка «Отгадай-ка!». - Ребята! Кого мы разбудили после зимней спячки? (медведя, ежа). – А почему животных называются дикими? Что с животными происходит весной? Воспитатель: Ребята, а кто, где у нас сидит? 1. – Вот и насекомых разбудили. Каких насекомых вы видите?</p> <p>11. Рассматривание снега. - Ребята, что с нашим снегом произошло? Рассматриваем. Делаем вывод: снег растаял и превратился в воду. - Вода, какая? (прозрачная, грязная). Снег тает и превращается в воду. Весной появляются ручейки. - Посмотрите, ребята, мы всех разбудили, Обратите внимание на дерево. - А дерево ещё спит? Как вы думаете? (Нет листьев на деревьях) - Возьмем фломастеры и разбудим деревья. (Предложить детям фломастеры: желтые, оранжевые, зеленые). - Почему вы взяли только зеленые? (весной распускаются зеленые листочки)</p>	<p>Дети отгадывают и находят соответствующие картинки, помещают их на ватман, отвечают на вопросы. Дети играют в птичек Выполняют дыхательное упражнение</p> <p>Помещают цветы на ватман. Отвечают на вопросы Дети называют животных, помещают на ватман. Отвечают, где находятся животные. Дети наклеивают насекомых на ватман. Рассматривают растаявший снег, делают выводы и самостоятельно рисуют ручеек.</p> <p>Выбирают зелёные фломастеры, рисуют листья на деревьях.</p>
<p>Рефлексивно-корректирующий</p>	<p>12.Рассматривание коллажа «Весенний лес» - Ребята! Понравилось вам в лесу? Вот какие замечательные чудеса подарил нам сказочный лес. А вам понравилось путешествовать по лесным тропинкам? Всех разбудили? Кого мы разбудили? В лесу сейчас настоящая весна. Берегиня благодарит и хвалит за старание детей. Дарит семена растений. Вы очень хорошо сегодня отвечали, были дружными и активными. На следующем занятии мы расскажем о том, как мы будили весну. А нам пора возвращаться в детский сад. Труд. Воспитатель побуждает детей убрать рабочее место.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Дети убирают рабочее место.</p>

Загадка

Солнце греет и печёт
Ручеёк с горы течёт.
Тает снег, кругом вода,
Значит, к нам пришла.....

Физминутка

Вот как солнышко встает,
Выше, выше, выше. (Поднять руки вверх. Потянуться)
К ночи солнышко зайдет
Ниже, ниже, ниже. (Присесть на корточки. Руки опустить на пол)
Хорошо, хорошо,
Солнышко смеется.
А под солнышком нам
Весело живется. (Хлопаем в ладоши. Улыбаемся)

Игра: Летели птички

Все невелички
Летели, летели
Взяли, присели
Потом опять полетели.

