РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «МУЙСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

**Анализ игрового мероприятия**

**«В гостях у петушка и курочки»**

 ( вторая группа раннего возраста)

Педагоги: Яковлева В.М.

Богачева Н.Н.

1. **Общие сведения**

1.Тема:«В гостях у петушка и курочки».

2.« »\_\_\_\_\_\_\_2016г., МБДОУ «ЦРР ДС - «Сказка».

Принимали участие в проведении мероприятия:

педагоги группы: Яковлева В.М., Богачёва Н.Н., Хлыстова Л.И.,

музыкальный руководитель – Александрова Л.П.,

инструктор по физвоспитанию – Редькина Т.Г..

1. Вторая группа раннего возраста.
2. Цель:Расширять представление детей о домашних животных и их характерных особенностях.

 Формировать желание проявлять заботу о домашних животных.

 Вызвать эмоциональный отклик.

* Данное мероприятие рассчитано на формирование таких качеств личности как: заботливое отношение к животным, отзывчивость, эмоциональная раскрепощенность, ……………..
* Сформированное представление детей о птичьем дворе на предыдущих занятиях, расширились и закрепились. Дети, благодаря своим способностям и возможностям, эмоционально раскрылись, дополнительно рассмотрели внешний вид и характерные особенности домашних животных. Сенсорное развитие детей способствовало успешному решению продуктивных задач ( приготовление корма для птиц.
* Интеграции таких образовательных областей как: «познавательное развитие», «художественно – эстетическое развитие», «физическое развитие», «социально – коммуникативное развитие», на данном мероприятии реализовывалась на протяжении всего мероприятия.
1. Выбор содержания деятельности и формы проведения данного мероприятия, продиктован интеграцией перспективных, календарно - тематических планов общеобразовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» ФГОС ДО, в соответствии с возрастными особенностями детей данной группы.

Тесное взаимодействие детей и взрослых привило к успешному достижению воспитательных, коррекционно – развивающих целей и задач.

1. **Наблюдение за ходом мероприятия**

1.В ходе мероприятия, четко и эмоционально, перед детьми ставились поэтапные задачи, с которыми они справлялись постепенно.

2.В разных видах деятельности дети отзывались на предложения эмоционально, проявляли заботу и внимание.

3.На протяжении занятия у детей формировались навыки культуры поведения (постучались, поприветствовали, пригласили, угостили, благодарили). Гендерная составляющая часть педагогики присутствовала в наблюдении и нахождении различий во внешнем виде петушка и курочки. Занимаясь продуктивной деятельностью, приготовлением угощения для птиц, у детей формировалась социальная установка на заботу и внимание. Формирование жизненно важных ценностей: сочувствие, участие в житейских проблемах героев занятия, помогло в дальнейшем выразиться в эмоциональном отклике детей, их раскрытости.

4.Реализуя возможности промежуточной и конечной оценки, все герои использовали метод похвалы и благодарности.

* Дети чувствовали свою важность и нужность, будучи непосредственными участниками и наблюдателями.
* Предварительная работа и само мероприятие помогли достигнуть огромных результатов в решении поставленных целей, расширился кругозор, словарный запас детей, приобщение к народной культуре, песням, играм и танцам.

5.Во время занятия и после, дети очень сплотились, стали дисциплинированней, собранней, их открытость и не принужденность в словах и действиях, говорит о неподдельном интересе и понимании. Помощь друг другу в затруднившихся ситуациях наталкивает на мысль о том, что в дальнейшем, дети себя будут проявлять подобным образом, что чувство взаимовыручки и взаимопонимания нам приемлемо.

1. **Общая оценка мероприятия**

Все поставленные цели и задачи достигнуты. Успех проведенного мероприятия заключается непосредственно в интеграции образовательных областей, в логичности и последовательности, подчинённости к одной теме всех этапов, все приемы носили игровой характер, были основаны на игровых обучающих ситуациях, на активизацию мыслительной и речевой деятельности.

Воспитательная ценность проведенной работы заключается в расширении кругозора, словарного запаса, сплоченности детей и педагогов, в закреплении культуры поведения.

1. **Анализ деятельности воспитателя**

Все педагоги, принимавшие участие на своем этапе мероприятия, проявили педагогический такт, уважение, артистичность, побуждая детей к проявлению инициативы и самостоятельности. Стимулируя и поощряя достижения детей, герои не забывали про индивидуальность каждого ребенка. Педагогами учитывалось эмоциональное состояние и уровень развития каждого воспитанника.