РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «МУЙСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

**Интегрированное занятие по экспериментальной деятельности**

**"Путешествие с Капитошкой"**

**для детей 3-4 лет**

Педагоги: Яковлева В.М.

Богачева Н.Н.

**Интегрированное занятие для детей 3-4 лет "Путешествие с Капитошкой"**

**Тип:** Интегрированное.  
**Вид**: Познавательно-исследовательская деятельность.  
**Тема НОД:** "Путешествие с Капитошкой"  
**Возрастная группа:** 2 младшая

**Программное содержание:**  
Обеспечить узнавание причины возникновения дождя;   
Вызвать желание понять речь взрослого и активно реагировать на неё.   
Вызвать желание детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение, делать простые выводы.  
Убедить в том что умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра это хорошо;   
Подвести к мысли, что нужно быть аккуратным, при работе водой;   
Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя. 

**Словарная работа:** капает, льется, губка, эксперимент, теплая, лёгкая, тяжёлая. 

**Оборудование**: магнитофон, магнитная доска.  
Демонстрационной материал комплект картинок «Появление дождя», изображение «Капитошки».

**Раздаточный материал**: комплект для экспериментирования: губки, по количеству детей, глубокая тарелка, салфетки для рук.

**Предварительная работа с детьми:**  
Чтение рассказов, сказок познавательного характера А. Барто «Девочка –чумазая», чтение сказки «Дождик», разучивание русских народных потешек, беседа по стихотворению А. Барто «Зайка», наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в природе. 

**Организация детей на непосредственной образовательной деятельности:**  
1.Организационный момент проходит в полукруге на стульчиках;  
2. В основной части занятия «Капитошка» предлагает детям пройти к столу, на котором заготовлены материалы для занятия;  
3. Далее «Капитошка» предлагает поиграть и дети перемещаются в свободную часть группы (ковер);  
4. Далее «Капитошка» предлагает пройти за второй стол.  
5. На завершающем этапе дети садятся в полукруг на стульчики, для подведения итогов.

**Ход занятия:**

1. **Сюрпризный момент.**

(Звучит аудиозапись «Шум дождя»). Дети сидят перед воспитателем полукругом.   
**Воспитатель:** Добрый утро, ребята! Сегодня у нас в гостях Капитошка. А почему вы такие хмурые? Давайте мы улыбнемся Капитошке, улыбнемся друг другу и скажем все вместе: «Здравствуй, Капитошка» (Дети повторяют за воспитателем). Капитошка очень рад видеть ваши улыбки, он тоже вам улыбается.  
**Воспитатель:** Ой, детки, вы слышите? Что это за звуки раздаются?   
Дети: (Гремит гром, дождь идет.)   
**Воспитатель**: Да! Это шумит дождь.  
**Воспитатель:** а как гром гремит?  
Дети: Громко  
**Воспитатель:** Вам не страшно?  
Дети: Страшно.  
**Воспитатель**: Дождик, дождик, полно лить.

Малых детушек мочить! (Шум дождя прекращается)  
**Воспитатель:** Ой, послушайте, как стало тихо.  
Капитошка: А вот интересно ребята, а откуда на нас льется дождик? Как вы думаете?   
Дети: С неба капает, из туч.   
Капитошка: Правильно, из тучки. А вы знаете, как он появляется в тучке?   
Дети: (Нет.)   
**Воспитатель:** А давайте спросим у Капитошки, может быть он знает?   
**Воспитатель:** Капитошка, расскажи нам тайны волшебного дождя.  
Капитошка: Расскажу, проходите к столам.

**2. Эксперементальная деятельность.**  
**Воспитатель:** У нас на столе лежат губки – это будут наши тучки. Возьмите их в руку и почувствуйте, какие они на ощупь? Сухие или мокрые? Легкие или тяжелые?  
Дети: Сухие и лёгкие.   
**Воспитатель:** А в тазике у нас вода, это озеро из которого тучка пьет водичку.   
**Воспитатель:** Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы наша тучка попила водички из нашего озера.  
Дети: Опустить в воду нашу тучку  
**Воспитатель:** Правильно, опускаем в воду свои тучки, тучка наполняется. Посмотрите, как много капелек воды собралось в губке!   
Теперь скажите, какая тучка стала? Сухая или мокрая? Легкая или тяжелая?  
Дети: тяжёлая, мокрая.   
**Воспитатель:** А сейчас поднимите свою тучку-губку и отожмите, из тучки польётся дождь.   
**Воспитатель:** Если нажать слегка, то дождь будет слабый, а если сильно нажать на нашу тучку, то дождь будет сильный.  
**Воспитатель:** Маша, Капитошке интересно, какой дождик у тебя получился: сильный или слабый?   
Дети: Сильный.   
**Воспитатель:** Правильно, сильный. Такой дождь называется проливной. Вот так ребята, соберутся капельки вместе в тучке, а когда им становится тесно, убегают из тучки на землю, падают дождем.   
**Воспитатель**: Наши тучки устали, давайте положим их на стол.  
**Воспитатель:** Скажите, а какие у нас ручки теперь?  
Дети: Мокрые.  
Воспитатель: А что нужно сделать, чтобы они стали сухие?  
Дети: Вытереть салфеткой (вытираем руки).

**3. Вывод:**  
**Воспитатель**: Спасибо нашему другу Капитошке, он помог нам узнать, какие тайны хранит волшебный дождик.   
**Воспитатель**: Давайте вспомним, как появляется дождик?  
Дети: Тучка пьет водичку, а потом когда капелькам становится мало места, они падают дождем на землю.  
**Воспитатель**: Правильно.

**4.Физминутка:**  
**Воспитатель:** Ребята, что-то наш Капитошка загрустил, давайте немного поиграем.   
Встаём в круг (Капитошку посадить на стульчик в центр круга) и повторяем за мной:   
Капля – раз, капля – два, (показываем поочерёдно ладошки)   
Очень медленно сперва, (медленно сводим ладошки вместе)   
а потом, потом, потом –всё бегом, бегом, бегом. (бег)   
Мы зонты свои откроем, (присесть, сделать домик руками)   
От дождя себя укроем. 

**5.Эксперемент с жидким мылом**

**Воспитатель:** Ребята, а у нас для Капитошки, есть подарок, (показать ярко оформленную коробку). В этой коробке волшебное мыло.   
**Воспитатель**: Что можно делать с мылом?  
Дети: Мыть руки  
**Воспитатель:** При помощи мыла и воды мы с вами можем не только мыть руки стирать, умываться, а еще делать удивительные вещи с водой.   
**Воспитатель:** Проходите за второй стол.   
**Воспитатель:** Что у настоит на столе?  
Дети: Стаканы  
**Воспитатель:** а что в них налито?   
Дети: Вода.   
**Воспитатель:** Правильно, вода, а теперь я добавлю жидкого мыла в стаканчики, мы размешаем и будем дуть, что получилось?   
Дети: пузыри.   
**Воспитатель**: Правильно ребята, что мы с вами сделали?   
Дети: Мыльные пузыри.   
А теперь ребята, уберём трубочки в коробочку и подарим их Капитошке  
Ведь ему пора улетать, его ждут сестрички - капельки на тучках.   
**Капитошка:** Мне очень понравилось у вас, спасибо вам ребята. Я обязательно прилечу к вам еще. Мне с вами так интересно было.

**6.Итог.**  
**Воспитатель:** А теперь, вспомним ребята, какую тайну дождя мы раскрыли вместе с нашим другом Капитошкой. Мы сегодня узнали, откуда в тучке появляются капельки дождя, почему идет дождь, познакомились с новыми играми. Капитошка на прощание дарит вам свой портрет, чтобы вы его не забывали.