**Самоанализ блока**

**интегрированного музыкально – развивающего мероприятия по гражданско – патриотическому воспитанию с элементами гендерного развития**

**«Живи в веках, моя Россия!»**

Разновозрастная группа среднего дошкольного возраста, МБДОУ «ЦРР-ДС «Сказка».

Присутствовало 9 детей от 3 до 5 лет.

Педагоги группы: Яковлева В.М, Харитонова М.О.

 Реализация запланированного мероприятия с опорой на задачи программы «От рождения до школы» с детьми данного возраста, соответствует поставленным **целям:**

**Художественно – эстетическое развитие**

* Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, совершенствование умений.
* Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.
* В музыкальной деятельности **у**чить ритмично двигаться в соответствии с характером музыки и силой ее звука
* Совершенствовать навыки основных движение
* Улучшать качество исполнения основных движений

**Социально - коммуникативное развитие**

* Сообщать детям разнообразные, касающиеся их сведения
* Формировать первичные гендерные представления

**Познавательное развитие**

* Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда.
* Дать доступные детскому пониманию представления о государственных праздниках, Российской армии. О воинах-защитниках отечества
* Продолжать формирование словаря, поддерживать развивающую речевую среду дошкольника.
* Продолжать приобщать к художественной литературе
* Вконструктивно - модельной деятельностиучить сооружать постройки из различного материала

**Физическое развитие:**

* Формировать правильную осанку
* Развивать организованность, самостоятельность; психофизические качества: быстроту, выносливость, ловкость и др.

 **Предварительная работа:**

 Для успешной реализации проекта, был составлен перспективный план мероприятий, подобраны приемы и занимательные формы работы разнообразного характера.

 Продолжая приобщать детей к художественной литературе, образам доблестных Богатырей, силы и смелости Земли Русской, детьми данной группы были представлены блоки «Богатыри» и «Великая Отечественная Война». При подготовке которых, проведена огромная предварительная работа. Специфика работы с детьми заключалась и в индивидуальном подходе. Для закрепления ситуации успеха, робкие и нерешительные дети под хваливались и подбадривались. На протяжении всего времени подготовки у детей поддерживался интерес. Подготовлены костюмы и оборудование, которые были рационально использованы.

**Организационная деятельность:**

 Все моменты данного мероприятия были подчинены одной теме, логичны и последовательны.

 Используемая музыка, к танцам разновозрастной группы среднего дошкольного возраста, усиливала эмоциональное восприятие детей. «Богатыри» и «Солдатки», ритмично двигались, в соответствии с характером и силой звука музыки. Качество и навыки основных движений отработаны, что помогало поддерживать эмоциональный настрой и добиться оптимального результата.

 Активизация речевой деятельности детей разновозрастной группы среднего дошкольного возраста, заключалась в совершенствовании интонационной выразительности речи при чтении стихов «Богатыри». Понимание смысла прочитанного произведения, помогло поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении. Дети старались отчетливо произносить слова с естественной интонацией.

 На занятии была интеграция образовательных областей. Приемы на данном занятии носили игровой характер, были основаны на игровых обучающих ситуациях. Дети в течение мероприятия работали активно, с интересом решали поставленные задачи.

 На каждом этапе занятия дети приобретали новый опыт. Создание ситуаций поискового характера, активизировало мыслительную и речевую деятельность детей.

 Сменяемость деятельности детей, смена поз, позволила избежать утомляемости детей, повысила продуктивность всего мероприятия.

 В связи с тем, что в группе дети разного возраста, и порой малышам в силу возраста не всегда правильно удаются некоторые звуки и выражения, планирую продолжать работу над дикцией, совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, пополнять активный словарь детей.

 Но, несмотря на эти затруднения, считаю, что все поставленные программные цели и задачи в течении мероприятия, были решены.