

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» поселка Северомуйск Муйского района Республики  
Бурятия**

Технологическая карта занятия «Птичий дворик»

в первой младшей группе

Воспитатель: Емельяненко В.Н.

пгт. Северомуйск

2022 год

### Технологическая карта занятия

ФИО воспитателя: Емельяненко Вера Николаевна

Тема занятия: «Птичий дворик»

Образовательная область: развитие речи

Возрастная группа: Первая младшая группа

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие.

Цель занятия: Помочь детям увидеть различия между взрослыми птицами и цыплятами. Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке.

Детская цель: эмоциональный отклик, покормить петушка.

Задачи занятия:

- образовательные: - учить детей выполнять игровое действие по показу воспитателя;
- учить детей внешним особенностям указанных домашних птиц;
- различать петуха, курицу и цыплёнка;
- учить детей эмоционально обогащать теплотой русского фольклора;
- учить детей фольклорному произведению, в которых рассказывается о петушке, курочке, цыплятах.
- воспитательные: - воспитывать любовь к домашним птицам, родному языку;
- формировать доброе отношение к птицам;
- поддерживать у детей радостное настроение.
- развивающие: - развивать звукоподражание, желание двигаться, обогащать речь словами и строчками стихов;
- развивать коммуникативные качества детей;
- упражнение на развитие артикуляционного аппарата.

Словарная работа: Петушок - ку-ка-ре-ку; Курочка - ко-ко-ко; Цыплёнок- пи-пи-пи.

Предварительная работа: Чтение потешек. Рассмотрение иллюстраций с изображениями в книгах петушка, курочки и цыплят. Пение песенок. Загадывание загадок. Рассмотрение игрушек. Подвижная игра «Наседка и цыплята». Прослушивание аудио-записи потешек.

Материалы и оборудование: оформление весеннего пейзажа, три мягкие игрушки (петух, курица, цыплёнок), фольклорные потешки, музыкальное сопровождение, костюмы цыплят.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	Организация направленного внимания и формирование	<b>Воспитатель:</b> Кто рано встает, громко поет, детям спать не дает?	Вопрос	<b>Дети сидят полукругом</b> <b>Дети:</b> петушок <b>Дети:</b> ку-ка-ре-ку	

	30 секунд	интереса у детей к теме занятия	<p><b>Воспитатель:</b> Правильно, ребятки, это петушок. Вы знаете, как петушок поет? (Ку-ка-ре-ку) Воспитатель показывает мягкую игрушку петушка. Воспитатель рассматривает его вместе с детьми.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Давайте позовем его. Все вместе: Иди к нам, петушок.</p> <p>Пауза. Воспитатель: Не идет.</p>	<p>Словесный приём</p> <p>Слушание</p> <p>Наглядный</p> <p>Беседа</p> <p>повторение приёма</p>	<p><b>Дети:</b> (Хоровые ответы детей) Индивидуальные ответы детей</p> <p><b>Дети:</b> Иди к нам, петушок!</p> <p>Беседа проводится на ковре.</p> <p>Слушают воспитателя</p> <p>Дети участвуют в общей беседе, имитируют характерные действия персонажей (птички машут крыльями, клюют зерна, пьют воду).</p>	Сформирован интерес у детей к теме занятия
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы 30 секунд	Вызывать интерес через создание игровой ситуации	<p><b>Воспитатель:</b> А давайте вспомним стишок про петушка. Он услышит нас и придет. Петушок, петушок, золотой гребешок Маслена головушка, шелкова бородушка Что ты рано встаешь, деткам спать не даешь</p> <p>(Воспитатель показывает мягкую игрушку петушка, петушок кричит: «Ку-ка-ре-ку! Здравствуйте, детки!»)</p>	<p>Проговариваю потешку детям</p> <p>Наглядный приём</p>	<p><b>Дети:</b> «Здравствуй, петушок!»</p>	У детей проявляется интерес к деятельности и желание поиграть

	30 секунд	Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме (показать и назвать части тела птиц, покормить птиц)	<p><b>Воспитатель:</b> - Давайте рассмотрим петушка. Что есть у петушка? (Если дети молчат, отвечает сам, побуждает повторять слова)</p> <p><b>Воспитатель:</b> - Хвостик, крылышки, гребешок, маслена головушка, шелкова бородушка. (Воспитатель показывает части тела петушка, показ на игрушке).</p> <p><b>Воспитатель:</b> Покажите, где у петушка головушка? Хвостик? Крылышки?</p> <p><b>Проблемная ситуация:</b> Предлагает детям протянуть ладошки вперёд, угостить петушка зёрнышками.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Спасибо (петушок благодарит деток)</p> <p><b>Воспитатель:</b> Молодцы!</p>	<p>Наглядный</p> <p>Тактильный метод</p> <p>Беседа. Вопрос</p> <p>Словесный</p>	<p>Рассматривают игрушки (петух, курочка, цыплёнок)</p> <p>Дети показывают части туловища птицы</p> <p><b>Дети:</b> отвечают, клювик, лапки, крылышки, гребешок</p> <p><b>Дети:</b> выполняют действия, протягивают ладошки</p> <p><b>Дети:</b> Пожалуйста</p>	<p>Дети умеют отличать внешние особенности птиц</p> <p>эмоциональный отклик, покормить петушка</p>
2.2.	Этап ознакомления с материалом 1 минуты 30 секунд	Усвоение определенного объема знаний и представлений о потешке	<p>Воспитатель читает потешку</p> <p><b>Воспитатель:</b> - Как у наших у ворот Петух зернышки клюёт, Петух зернышки клюёт, К себе курочку зовет.</p> <p>Дети! Давайте и мы позовём курочку. Как курочка разговаривает?</p> <p><b>Воспитатель:</b> - Курочка, иди к нам! Показывает мягкую игрушку, курочка кричит: «Ко-ко-ко! Здравствуйте, детки!»</p> <p><b>Воспитатель:</b> - Вот такая курочка! У курочки есть клюв, лапки, голова, крылышки и маленький гребешок (Показывает части тела курочки, побуждает повторять слова)</p> <p>Воспитатель читает потешку</p>	<p>Заучивание потешки</p> <p>Наглядный</p> <p>Словесный</p>	<p><b>Дети:</b> повторяют потешку</p> <p><b>Дети:</b> Курочка</p> <p><b>Дети:</b> Ко-ко-ко</p> <p><b>Дети:</b> (Хоровые ответы детей)</p> <p>Индивидуальные ответы детей</p> <p><b>Дети:</b> Здравствуйте!</p> <p><b>Дети:</b> Лапки, крылья</p>	<p>Усвоили потешку</p> <p>Подражают звукам птиц</p>

			<p><b>Воспитатель:</b> Курочка по двору ходит, Хохолок раздувает, Малых деток созывает. Ко-ко-ко! А кого она зовет?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Цыпляток Показывает мягкую игрушку, цыпленок кричит: «Пи-пи-пи! Здравствуйте, детки!»</p> <p><b>Воспитатель:</b> Посмотрите, какой к нам цыпленок пришёл маленький, жёлтенький, пушистенький. Какая у него маленькая головка, маленькие крылышки, маленький хвостик (показывает части тела цыпленка, побуждает повторять слова, если дети молчат, отвечает сам)</p> <p><b>Воспитатель:</b> - А как цыпленок маму курочку зовет?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Молодцы!</p>	<p>Заучивание потешки</p> <p>Наглядный</p> <p>Рассматривание игрушки</p>	<p>Дети проявляют инициативу, отвечают на вопросы.</p> <p><b>Дети:</b> Цыпляток Пи-пи-пи</p> <p><b>Дети:</b> Жёлтенький, маленький</p> <p><b>Дети:</b> Курочка</p>	
2.3.	Этап практического решения проблемы 1 минуты 30 секунд	Овладение действиями, способами решения проблемы	<p><b>Воспитатель:</b> - А давайте с вами поиграем. Я буду вашей мамой-курочкой, а вы будете моими детишками-цыплятками (надевает шапочку курочки, предлагает надеть шапочки детям) Проводится игра «Наседка и цыплята» с музыкальным сопровождением <b>(Включает аудиозапись)</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать, А, за ней ребятки, желтые цыплятки. Ко-ко-ко, Ко-ко-ко, Не ходите далеко, Лапками гребите, Зернышки ищите.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Хвалит деток</p>	<p>Привлечение внимания детей действиями</p> <p>Игра</p> <p>Вопрос</p>	<p><b>Дети:</b> Поиграем <b>Дети:</b> Проявляют желание поиграть Дети одевают шапочки цыплят</p> <p><b>Дети:</b> ходят по комнате выполняют движения за воспитателем. Имитируя звуки. Издаваемые цыплятами</p>	<p>Владение действиями</p> <p>возникает желание двигаться</p>

			<b>Воспитатель:</b> Понравилось играть?		<b>Дети:</b> Да	
3.	Заключительный этап <b>Рефлексия</b>  30 секунд	Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки	<b>Воспитатель:</b> - Ребятки, кто же к нам в гости сегодня приходил? <b>Воспитатель:</b> Молодцы! <b>Воспитатель:</b> Давайте попрощаемся с ними. Что мы им скажем? <b>Воспитатель:</b> До свидания! <b>Воспитатель:</b> Спасибо	Вопросы	<b>Дети:</b> Петушок, курочка и цыпленок.  <b>Дети:</b> До свидания! <b>Дети:</b> Спасибо Радуются своим достижениям, выражают свои эмоции жестами	Сформирован элементарный навык самооценки Закрепление характерных признаков птиц Умение различать петуха, курицу и цыплёнка