

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» поселка Северомуйск Муйского района Республики Бурятия**

**Технологическая карта образовательного события «Бурятский национальный костюм»**

**в старшей группе**

**Воспитатель: Анохина А.А.**

**пгт. Северомуйск  
2022 год**

## Технологическая карта образовательного события

ФИО воспитателя: Анохина Анастасия Александровна

Тема ОС: «Бурятский национальный костюм» - ознакомление с окружающим миром

Возрастная группа: старшая (5 лет)

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Цель занятия: Приобщение детей к культуре бурятского народа

Детская цель: Узнать больше о бурятском национальном костюме

Задачи ОС:

Образовательные: расширить представления о культуре бурятского народа и об элементах бурятского национального костюма;

-вызвать у детей активный интерес, эмоциональный отклик на художественные произведения.

Развивающие: закрепить знания детей о женской и мужской одежде бурят, прослеживая отражение эстетических представлений, традиций, образа жизни бурятского народа;

-развивать творческую активность, эстетический вкус, умения различать цветовой колорит;

- развивать интерес в построении композиции и сюжета бурятского орнамента.

Воспитательные: воспитывать интерес к быту бурятского народа, уважение к людям, независимо от их национальной принадлежности;

- дать детям знание о том, что народный костюм – отражение национальной культуры народа;

-воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру и искусству;

-воспитывать бережное отношение к объектам народного творчества

Словарная работа: головные уборы - малгай, верхняя одежда - дэгэл, обувь - гутулы, матерчатый пояс - бэхэ

Планируемые результаты занятия: приобщенность детей к культуре бурятского народа через ознакомление с национальным костюмом

Предварительная работа: образовательное событие по продуктивной деятельности «Украсть рукавицу «роговидным» орнаментом – бараний рог», дидактическая игра «Разрезные картинки с бурятским народным орнаментом», чтение пословиц и поговорок, разучивание бурятских игр, знакомство с бурятским сказочным героем Будамшуу, разучивание бурятского приветствия и прощания, рассматривание и проведение опытов с тканями используемые в костюмах и жилищах бурят (шелк, парча, бархат, мех, войлок, шерсть), презентация «Традиционные украшения у бурят», посещение выставки «Предметы быта домашнего обихода народов Бурятии», словарная работа: Древо, организация участия воспитывающих взрослых в конкурсе семейного творчества «Кукла в национальном костюме».

Оборудование и материалы: аудиозапись бурятских мелодий, бурятские национальные костюмы, интерактивная доска, ИКТ - дидактическая игра «Одень куклу», игра «Подбери заплатку», иллюстрации с изображениями предметов бурятского национального костюма, оформление: баннер с изображением природы Бурятии, юрта, изображения орнаментов, раздаточный: конверты с разрезными картинками «Бурятский орнамент»

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап 3 мин.	Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме	Сайн байна! Ребята, на каком языке мы с вами поприветствовали друг друга? Правильно на бурятском языке и живем мы в Бурятии. Что вы видите на баннере? А что еще? А кто изображен на баннере?	Наглядный Словесный Закрепление  Беседа	Дети приветствую воспитателя, (на бурятском языке) (Степь широкая, зеленая, бескрайняя, просторная, бурятская;	Дети настроены на ОС. Привлечены к вниманию,

		ОС	<p>Во все времена буряты занимались скотоводством и кочевали с места на место в поисках еды для животных.</p> <p>Жили они в легком переносном жилище, как оно называется?</p> <p>Чтобы приготовить еду они используется очаг. Юрта изготовлена из войлока, и украшена. Чем украшена бурятская юрта? Да, разным орнаментом.</p> <p>Присаживайтесь на стульчики, посмотрите на нас, во что мы одеты?</p>	Беседа	<p>горы высокие, голубые; скачет табун лошадей, пасется стадо коров)</p> <p>(Юрта)</p> <p>(бурятским орнаментом, узорами)</p> <p>(в бурятский костюм)</p>	готовность к предстоящей деятельности
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы 1,5 мин.	Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме	<p>Хотели бы вы узнать больше о бурятском национальном костюме?</p> <p>Бурятский народный костюм привлекал художников своей красотой и гармонией. В своих произведениях они запечатлели различные виды бурятского народного костюма.</p> <p>Перед вами представлена картина современной бурятской художницы Намжилмы Эрдынеевой под названием «Древо». Вы можете заметить, что вся семья в традиционных народных костюмах которые объединяют в себе ряд предметов, необходимых человеку для повседневного обихода. Это – головные уборы (малгай), верхняя одежда (дэгэл), матерчатый пояс (бэхэ), обувь (гутулы).</p>	<p>Словесный Наглядный Демонстрационный</p> <p>Обзорное ознакомление с картиной</p>	<p>(Да, хотели бы)</p> <p>Дети внимательно слушают воспитателя</p>	Проявление интереса к занятию
2.2.	Этап ознакомления с материалом 5,5 мин.	Расширять представление об элементах бурятского национального костюма	<p>Наши ребята подготовили сообщения, в которых мы более подробно узнаем об этих предметах бурятского национального костюма.</p>	Словесный	<p>Дети читают сообщения о предметах бурятского национального костюма: Ребенок 1 - Мужчины и женщины носили круглые головные</p>	Расширены представления об элементах бурятского национального

					<p>уборы с небольшими полями. Наверху красная кисточка - символ процветания. Серебряное украшение дэнзэ на верхушке как солнце. Кисти (залаа сэсэг) это лучики солнца. Нижняя часть (тойробши) - круг, из темного бархата - символ земли, которая питает все живое. Головные уборы нельзя бросать на землю, перешагивать через них.</p> <p>Ребенок 2 - Особо нарядным выглядит народный костюм бурят (дэгэл). В украшении дэгэла применяются цветные полосы из блестящих тканей. Красоту женскому костюму придают украшения из серебра и коралла.</p> <p>Ребенок 3 - Важной частью бурятского мужского костюма является пояс бэхэ. Его длина равна двойному расстоянию вытянутых в стороны рук. Пояс нельзя бросать на землю, перешагивать через него, разрывать.</p> <p>Ребенок 4 - Кожаная,</p>	костюма
--	--	--	--	--	---	---------

			<p>Молодцы ребята, очень много мы узнали о бурятском национальном костюме. Ребята, у вас есть вопросы к выступающему?</p>		<p>меховая обувь бурят (гутулы) напоминает унты. Женская более изящна, чем мужская и, по традиции, украшается вышивкой. Дети внимательно слушают, задают вопросы выступающему по содержанию сообщения</p>	
2.3.	<p>Этап практического решения проблемы 4 мин.</p> <p>1,5 мин.</p> <p>6,5 мин.</p>	<p>Закрепить знания детей о бурятском национальном костюме. Получить обратную связь от детей от предоставленной информации (ответы на вопросы), Разрешить проблемную ситуацию: дидактическая игра ИКТ «Бурятский национальный костюм».</p>	<p>Хотите ли вы одеть куклу в бурятский костюм? Выбери из костюмов народов России, бурятский. В следующей игре нужно подобрать часть к бурятскому орнаменту, чтобы получилась полноценная картинка. Попробуем? Отлично, и с этой задачей вы справились!</p> <p>Шили, шили, вышивали. И немножечко устали. И в кружочек ровный встали! Физминутка: Раз, два – синева (руки вверх с разведением в стороны) Три, четыре – здесь трава (Ходьба на месте) Пять, шесть – юрта есть (Руки домиком над головой и присесть) Семь, восемь - в гости просим (Разведение рук в стороны) Девять, десять – я в пути, досчитал до десяти (Показываем ладошки с разведением пальцев)</p> <p>Хорошо, отдохнули. У каждого из вас есть небольшой сюрприз – конвертик. Давайте его возьмем, присядем на любое свободное</p>	<p>Игровой Дидактические ИКТ игры</p> <p>Словесный</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>Сюрпризный момент Музыкально</p>	<p>(Да, хотим).</p> <p>Внимательно слушают правила игры.</p> <p>(Да) Играют в дидактические игры ИКТ</p> <p>Выполняют физминутку Проговаривают слова</p> <p>Участвуют в игровой деятельности, дают ответы на</p>	<p>Закреплены знания детей о бурятском национальном костюме. Дети хорошо владеют прослушанным материалом</p> <p>Повышение</p>

		<p>Формировать представления о целостных образах предметов</p>	<p>место. Заклянем в конвертик, вы догадались, что нужно сделать?          Вопросы (после того как дети собрали картинку): Из каких элементов состоит ваш орнамент?</p> <p>Замечательно, а теперь соберем все в конвертики, а в группе обменяетесь и поиграете снова.</p>	<p>е          сопровожде          ние игры          (бурятская          мелодия)</p> <p>Игровой          Дидактическ          ая игра</p>	<p>поставленные вопросы, высказывают свои предположения          Игруют          Составляют разрезную картинку «орнамент» (роговидных, водных, облака, черепаший панцирь).</p> <p>Складывают в конвертик разрезные картинки</p>	<p>эмоциональ          ного          отклика на          музыку,          желание          творить</p>
3.	<p>Заключительный этап          3 мин.</p>	<p>Подведение итогов деятельности, напомнить о проявлении затруднения и решения проблемной ситуации, обобщить деятельность детей по достижению целей.</p>	<p>Из сообщений детей мы узнали больше о бурятском костюме, о малгае, дэгэле, бэхэ и гутулах.          Сегодня мы с вами хотели узнать больше о бурятском национальном костюме.          А как, с помощью каких игр? А зачем нам нужно больше знать о костюмах? Молодцы, давайте похлопаем друг другу.</p> <p>Если вам понравилась ваша работа, вы выполнили ее хорошо, возьмите яркое лучистое солнышко.          Если вам, что-то удалось не так хорошо, как бы вам хотелось, возьмите облачко          Всем спасибо! Баяртай!</p>	<p>Словесный</p> <p>Словесный          (вопросы обобщающе          го          характера)</p> <p>Скрытая педагогическая оценка</p>	<p>Оценивают свою деятельность на занятии.          Вспоминают ход занятия, отвечают на вопросы, размышляют, высказывают свое мнение.          («Одень куклу», «Подбери заплатку (узор)», «Собери орнамент (узор)») (чтобы знать о культуре бурятского народа, помнить о ней и сохранять ее).          Дети прощаются с воспитателем</p> <p>Символическая рефлексия деятельности и эмоционального настроения</p>	<p>Дети подвели итоги своей деятельности, довольны собой и своей работой.</p>

