
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» поселка Северомуйск Муйского
района Республики Бурятия

Самоанализ образовательного события
«Бурятский национальный костюм»

Воспитатель: Анохина А.А.

пгт. Северомуйск
2022 год

Образовательная деятельность проводилась с детьми старшего дошкольного возраста в количестве 8 человек, на протяжении 25 минут, что соответствует нормам СанПин.

Музыкальный зал был подготовлен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, продумано расположение демонстрационного и наглядного материала. Образовательное событие построено с учетом интегративного подхода, предполагающий реализацию задач образовательных областей: социально-коммуникативного, речевого, познавательного, физического, художественно-эстетического развития.

Занятие осуществлялось в соответствии с технологической картой. Технологическая карта составлена самостоятельно, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы и возрастными особенностями детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме.

В каждом этапе занятия были использованы: наглядные пособия и необходимые атрибуты, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Атрибуты достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным. Во время занятия использовалось музыкальное сопровождение, которое усиливало эмоциональное восприятие детей; разработала и использовала дидактическую игру ИКТ, в которой присутствовали яркие элементы бурятского национального костюма и орнаментов что стимулировало воспитанников к активной деятельности на разных этапах занятия.

Учитывая все это определила: цели, задачи, содержание, форму проведения образовательной деятельности, методы, приемы и средства, необходимые для положительных результатов.

Цель занятия: Приобщение детей к культуре бурятского народа

Детская цель: Узнать больше о бурятском национальном костюме

Задачи:

Образовательные: расширить представления о культуре бурятского народа и об элементах бурятского национального костюма;

-вызвать у детей активный интерес, эмоциональный отклик на художественные произведения.

Развивающие: закрепить знания детей о женской и мужской одежде бурят, прослеживая отражение эстетических представлений, традиций, образа жизни бурятского народа;

-развивать творческую активность, эстетический вкус, умения различать цветовой колорит;

~~-развивать интерес в построении композиции и сюжета бурятского орнамента.~~

Воспитательные: воспитывать интерес к быту бурятского народа, уважение к людям, независимо от их национальной принадлежности;

- дать детям знание о том, что народный костюм – отражение национальной культуры народа;

-воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру и искусству;

-воспитывать бережное отношение к объектам народного творчества

Проведена предварительная работа: образовательное событие по продуктивной деятельности «Украсть рукавицу «роговидным» орнаментом – бараний рог», дидактическая игра «Разрезные картинки с бурятским народным орнаментом», чтение пословиц и поговорок, разучивание бурятских игр, знакомство с бурятским сказочным героем Будамшуу, разучивание бурятского приветствия и прощания, рассматривание и проведение опытов с тканями используемые в костюмах и жилищах бурят (шелк, парча, бархат, мех, войлок, шерсть), презентация «Традиционные украшения у бурят», посещение выставки «Предметы быта домашнего обихода народов Бурятии», словарная работа: Древо, организация участия воспитывающих взрослых в конкурсе семейного творчества «Кукла в национальном костюме».

Первая часть занятия включала психологический настрой, установление дружеских взаимоотношений педагога и детей.

В основной части занятия были применены приемы: вопрос-ответ, беседа. Использована индивидуальная форма работы с детьми (сообщения), проведены дидактические игры: «Бурятский национальный костюм»; сюрпризный момент «Разрезные картинки»; проведено обзорное ознакомление с картиной бурятской художницы Намжилмы Эрдынеевой «Древо»; вспомнили и закрепили название предметов бурятского национального костюма, проведена физминутка соответствующая по содержанию тематике образовательного события.

В игры, используемые в образовательном событии, дети самостоятельно могут поиграть в любом режимном моменте.

Методы и приемы работы подобраны в соответствии с образовательными, развивающими и воспитательными задачами: словесные методы были использованы неоднократно - при создании игровой мотивации, при решении проблемных ситуаций. Наглядные методы использовались на протяжении всего занятия в следующих моментах – рассматривание баннера, юрты.

На всех этапах занятия я старалась активизировать речевую, познавательную деятельность детей. Для получения обратной связи я использовала похвалу, мимику, жесты.

Мною был выбран темп речи умеренный, материал излагала эмоционально. В течение всего занятия дети были активны, работоспособны, проявляли интерес к содержанию и процессу деятельности.

Я считаю, что с заданиями дети справились.

Третья часть заключительная включала в себя подведение итогов (рефлексия). Оценили свою деятельность, знания, полученные детьми в ходе образовательного события, являются востребованными как в настоящее время так и в будущем, для сохранения и пополнения этих знаний о культуре бурятского народа. Была проведена скрытая педагогическая оценка путем символической рефлексии (облака, солнышки).

Считаю, что образовательное событие получилось интересным, логичным, последовательным, поставленная цель и задачи реализованы.