

Республика Бурятия  
Администрация муниципального образования «Муйский район»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка - детский сад «Сказка»

Буриад Улас  
«Муяын аймаг» гээн нютагай засагай байгууламжын захиргаан  
Нютагай засагай хургуулиин урдахи болбосоролой бюджетэй эмхи зургаан  
Хүүгэдэй хүгжэлтын түб – хүүгэдэй сээрлиг «Сказка»

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ЦРР-ДС  
«Сказка»

Протокол № 4  
от 14.04.2021

СОГЛАСОВАН:  
Председатель  
Управляющего совета  
МБДОУ «ЦРР-ДС  
«Сказка»

Протокол № 4  
от 14.04.2021

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ «ЦРР-ДС  
«Сказка»

И.Н. Пуговская  
Приказ № 32  
от 14.04.2021



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»  
(МБДОУ «ЦРР-ДС «Сказка»)  
за 2021 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» (МБДОУ «ЦРР-ДС «Сказка»)
Руководитель (заведующий)	Гутовская Елена Николаевна
Адрес организации	671564, квартал Юбилейный, д.7а, пгт. Северомуйск, Муйский район, Республика Бурятия
Телефон	8-30132-61627
Адрес электронной почты	<a href="mailto:severskazka@mail.ru">severskazka@mail.ru</a>
Учредитель	администрация Муниципального образования «Муйский район»
Дата создания	Декабрь 1981 год
Лицензия	№1511 от 23 июля 2012г. серия 03Л01 № 0000001

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» расположено на севере Республики Бурятия. Среди гольцов и сопок раскинулся поселок Северомуйск. Чтобы посетить его, нужно приобрести железнодорожный билет до станции Окусикан. Оттуда, на такси, вы попадете в поселок. Он красив в любое время года: и коротким, жарким северным летом, и морозной зимой. С каждым годом численность, проживающих здесь людей, уменьшается. То, ради чего в далекие семидесятые годы они приехали сюда, сделано: построен, знаменитый на всю страну, Северомуйский тоннель. Функционируют: поликлиника, почта, аптека, детский сад, средняя школа, ЦДТ «Созвездие», кафе и сеть магазинов. Градообразующее предприятие – ООО «АСП».

В 1981 году, на базе детского сада «Сказка» СМП-597 треста «Нижеангарсктрансстрой», образовалось Дошкольное Образовательное Учреждение – детский сад «Сказка». С марта 2001 года детский сад «Сказка» расположен в новом, отдельно стоящем, типовом здании. Статус «Центр развития ребенка – детский сад» установлен дошкольному учреждению в декабре 2005г. Свидетельство государственной аккредитации № 03 000078, регистрационный номер 1155 от 18 июля 2012г.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь застройки - 1509 кв.м.; общая площадь помещений – 1198,2 кв.м.; площадь групповых помещений для детей старше 3 лет – 413 кв.м.; площадь земельного участка – 4200 кв.м. Здание детского сада расположено в микрорайоне постоянного поселка железнодорожников.

Проектная мощность учреждения – 5 групп (107 мест), функционирует 3 группы. Фактически списочный состав – 65 детей. ДОУ работает в 12 – часовом режиме, пять дней в неделю, с понедельника по пятницу. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00. В ДОУ воспитываются дети от 1 года до 7 лет.

В соответствии с постановлением Администрации муниципального образования «Муйский район» № 641 от 27 октября 2011 года «О совершенствовании правового положения муниципальных учреждений» Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» с 01.01.2012 года было переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» с 2012 года выполняет Муниципальное задание на оказание муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования», определяемого администрацией МО «Муйский район» - учредителем ДОУ. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания услуги по итогу 2021 года составила 96 %.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной

общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ министерства и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва).

Состояние имеющейся материально-технической и учебно-методической базы ДОО соответствует санитарным правилам и нормам, но не соответствует современному уровню образования. Большая часть МТБ и УМБ требует постоянного ремонта, обновления, дооборудования и пополнения. Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ «ЦРР-ДС «Сказка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 65 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа — 20 детей;
- 1 разновозрастная группа среднего дошкольного возраста — 21 ребенок;
- 1 дошкольная разновозрастная группа — 24 ребенка.

В 2021 году в Детском саду в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение родительских собраний в чатах групп (социальные мессенджеры Viber WatsApp). Создана дежурная группа.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга просмотров записи в социальных сетях по вопросам воспитания и обучения свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	85%
Неполная с матерью	8	12%
Неполная с отцом	1	1,5%
Оформлено опекунов	1	1,5%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	40%
Два ребенка	22	34%
Три ребенка и более	17	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «ЦРР-ДС «Сказка». Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «ЦРР-ДС «Сказка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной</li></ul>

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОО в его работе и организация выполнения всеми родителями законных требований администрации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

В 2021 году в систему управления ДОО внедрили элементы электронного документооборота. (сдача отчетности в ПФР).

Работа по внедрению электронного документооборота сопряжена с техническими сложностями, так как часто бывают сбои с интернет-обеспечением.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ «ЦРР-ДС «Сказка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется, кроме внедрения электронного документооборота, так как практически не реализована работа в запланированном объеме. Электронный документооборот позволит добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга, диагностические карты которого разработаны педагогическим коллективом ДОО в соответствии с содержанием образовательной деятельности с детьми и их возрастными особенностями.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- внесение данных качества освоения образовательных областей каждого воспитанника групп в диагностические карты;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей в рамках образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-ДС «Сказка» в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	20	31	43	66	2	3	65	97
Качество освоения образовательных областей	19	29	42	65	4	6	65	94

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4-х человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Муйском районе, воспитатели подключали к работе родителей (дистанционно через социальные сети WhatsApp) для участия в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.



#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ «ЦРП-ДС «Сказка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Режим дня составлен с расчетом 12- часового пребывания ребенка в детском саду с режимным моментом - дневной сон. В примерном режиме сон длится с 12.30 до 15.00. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер и т.д.).

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив МБДОУ «ЦРР-ДС «Сказка» насчитывает 6 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

1 Воспитатель подал заявление на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 11 работников ДОУ, из них 6 педагогов. Прошли обучение по программам среднего профессионального образования (в соответствии с требованиями профстандарта) – 6 сотрудников.

По итогам 2021 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава МБДОУ «ЦРР-ДС «Сказка»:

Образовательный уровень педагогов.

Численны й состав	Высшее профессиональн ое	Среднее - специальное профессиональн ое	Средне е общее	Незаконченн ое высшее
6	4	2	-	-

## Уровень квалификации педагогов.

год \ Категория	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Высшая	3	1	1	1	2	2
Первая	7	4	4	4	4	3
Соответствие занимаемой должности		-	-	1	0	1
Находятся в предаттестационном периоде	3	5	4	1	1	0
<b>Итого педагогов</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

## Стажевые показатели (педагогический стаж).

Стаж \ Числовой состав	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
6	1	1	-		4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и коллектив объединен едиными целями и задачами, и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий эффективности результатов деятельности ДОУ стало формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации:

В 2021 учебном году проведены следующие педагогические советы:

- «Установочный»;
- Педагогический совет «Обогащение двигательного опыта дошкольников как условие здоровьесбережения в детском саду»;
- Педагогический совет «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»
- «Итоговый».

Стратегической целью программы МБДОУ «ЦРР-ДС «Сказка» является создание воспитательно-образовательных, коррекционно- развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях и успешности его в дальнейшей жизни.

Социальные партнеры ДОУ:

- Средняя школа;
- Дом детского творчества «Созвездие»;
- Дом культуры «Тоннельщик».

Информационно-аналитическое сопровождение деятельности ДОО: повышение

профессиональной компетентности педагогов, узких специалистов в вопросах организации образовательных отношений по реализации основной образовательной программы, взаимодействия с детьми, родителями, социальными партнерами.

- Накопление инновационного опыта по требованиям ФГОС ДО.
- Методическая поддержка и сопровождение практической деятельности педагогов и специалистов ДОО.

Ожидаемые результаты:

- Формирование общих и профессиональных компетенций педагогов ДОО.
- Изменение самооценки педагогов, усиление профессиональной самооценки и расширение поля самореализации.
- Удовлетворенность результатом собственной профессиональной деятельности.
- Активное включение в инновационную деятельность, внедрение в практику основных направлений ФГОС ДО, современных программ и технологий.
- Стратегия методического сопровождения реализации ФГОС ДО на будущее.
- Изучение, структурирование информационных запросов педагогов ДОУ.
- Обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов района.
- Проектно - деятельностный характер повышения профессиональной компетентности педагогов и узких специалистов ДОУ.
- Создание сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями по проблеме методического сопровождения реализации ФГОС на уровне муниципального образования и Республики Бурятия.

Одним из условий достижения качества дошкольного образования является личность педагога как субъекта профессиональной деятельности, личностной самореализации, собственной самоорганизации, влияющего на развитие личностных качеств, социализацию ребенка. В связи с этим повышение качества профессиональных компетенций и педагогического мастерства педагогов, специалистов ДОУ рассматривается как процесс углубленного изучения и проникновения в сущность инновационных технологий развития, воспитания, обучения детей дошкольного возраста.

На сегодняшний день результатом инновационной деятельности – является качественная работа в условиях ФГОС ДО всего педагогического коллектива:

- освоены нормативные, правовые документы, современные образовательные программы и технологии по ФГОС ДО;
- созданы психолого-педагогические условия для повышения профессионального уровня и развития социально-педагогической компетентности субъектов социально-открытого образовательного пространства;
- разработаны: «Основная общеобразовательная программа», «Программа развития», «Программа воспитания», рабочие программы в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»;
- опыт работы ДОУ представлен и отмечен на различных уровнях педагогического сообщества: международном, всероссийском, республиканском и районном.

ДОУ активно занимается инновациями развивающего обучения: созданием, внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, проектно-исследовательская деятельность в детском саду, работа с детьми, имеющими отклонения в поведении.

Проведено районное методическое объединение работников дошкольного образования Муйского района «Развитие личностных качеств дошкольников при взаимодействии воспитывающих взрослых» в онлайн режиме на площадке ZOOM.

Формы контроля за воспитательно – образовательным процессом традиционные, но осуществляется контроль, опираясь на личность каждого педагога, его опыт, профессиональное мастерство.

Анализ анкетирования воспитателей выявил следующее:

- педагогический коллектив квалифицированный, инициативный;
- 100% педагогов готовы поделиться опытом работы с коллегами, родителями;
- обладает высоким, творческим потенциалом;
- одному педагогу - молодому специалисту в дошкольном образовании требуется методическая помощь при организации и проведении воспитательно - образовательного процесса.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР-ДС «Сказка» регламентируется: программой развития ДОУ, ООП, годовым планом работы ДОУ.

Специалист и воспитатели всех возрастных групп ДОУ работают по самостоятельно разработанным рабочим программам, которые обеспечивают целостность воспитательно-образовательного процесса и предусматривают обогащённое разностороннее развитие детей в соответствии с образовательными областями. В ДОУ педагоги используют методики дошкольного образования, информационные технологии (проектный метод, интегрированный подход, проблемный метод обучения, информационно- коммуникационные технологии), создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения воспитательно- образовательного процесса; предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В течение года педагогический коллектив продолжал работать над реализацией следующих задач:

1. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.
2. Продолжать работу по использованию в воспитательно- образовательной деятельности современных инновационных педагогических технологий.
3. Создание условий в ДОУ для разнообразия форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса.

Меры по обеспечению безопасности

Организация рационального питания предусматривает строгое выполнение режима. В нашем ДОУ организовано 3 – разовое питание с усиленным полдником. Разрабатывается примерное 10 – дневное перспективное меню на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Размещается на сайте ДОУ.

Ассортимент основных продуктов питания недостаточно велик, так как наш поселок находится далеко от мест их производства. Однако, такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, а остальные продукты (сыр, яйцо) – 2-3 раза в неделю.

На основании перспективного 10-дневного меню составляется меню – требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей ясельного и дошкольного возрастов. При составлении меню учитывается состояние здоровья детей. В осенне-зимний период, для профилактики простудных заболеваний, дополнительно выписывается лук и чеснок. Для укрепления иммунной системы – дрожжевой напиток и настой шиповника. Для профилактики гиповитаминозов проводим витаминизацию третьих блюд (компот и пр.), аскорбиновой кислотой.

Для обеспечения преемственности питания информируем родителей об ассортименте питания

ребенка, вывешивая ежедневное меню в «Уголке для родителей», на сайте ДООУ.

Выдача готовой продукции осуществляется только после снятия пробы бракеражной комиссией с обязательной отметкой органолептических качеств в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции и сохраняется в течение 72 часов, в специально отведенном месте, в холодильнике для хранения кисломолочных продуктов.

При приготовлении пищи соблюдаются все гигиенические требования в технологических процессах приготовления блюд. Фрукты, включая цитрусовые, перед употреблением обязательно промываются и обдаются кипятком.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса – одна из важнейших задач работы ДООУ.

В ДООУ эта задача определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ДООУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- ГО, предупреждение и ликвидация ЧС, антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, издаются приказы, работает комиссия по охране труда, которая периодически проводит рейды и оформляет акты по их результатам.

*Обеспечение охраны труда работников ДООУ:*

- Инструктаж со всеми работниками по охране труда и технике безопасности;
- Назначение лиц, ответственных за служебные помещения;
- Назначение ответственного по охране труда;
- Технический осмотр здания и составление акта;
- Технический осмотр ограждений, подвальных помещений и кровли, составление акта;
- Проведение тематической проверки по охране труда.

*Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников:*

- Инструктаж по охране жизни и здоровья детей;
- Инструктаж об оказании первой медицинской помощи;
- Составление акта испытания спортивного оборудования в спортивном зале;
- Организация мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ. Вакцинация против гриппа;
- Мероприятия по профилактике дорожно – транспортного травматизма;
- Работа с воспитанниками по обучению правилам безопасности в быту.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект по реализации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели для детей костюмы для инсценировки сказок:

1. Костюмы:  
«Петушок», «Курочка ряба», «Белочка», «Поросенок», «Цыпленок», «Лягушонок», «Зайка», «Тигр», «Козочка», «Мышонок», «Медвежонок».
2. Конструкторы «Вертолетик».
3. Календари обучающие с часами.

4. Металлофоны.
5. Мячи разного диаметра.
6. Наборы с фартуком и колпаком.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен: ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером (ноутбук asus), проектором мультимедиа, видеокамерой;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1 (совмещен с физкультурным залом);
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году ДООУ провел текущий ремонт во всех групповых комнатах, спальнях, помещениях, коридорах 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, кабинета заведующего.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году МБДОУ «ЦРР-ДС «Сказка» приобрел мясорубку для пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили низкотемпературный шкаф, маленький холодильник для проб.

В музыкальный зал приобретено и настелено ковровое покрытие.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «ЦРР-ДС «Сказка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2018г.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев (период самоизоляции).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных

групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2021 по 20.12.2021 проводилось анкетирование 58 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	65
в режиме полного дня (8–12 часов)		65
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	45
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		65 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	



по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5(71%)
с высшей		2(40%)
первой		3 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (17%)
больше 30 лет		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		2(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (29%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,8

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	96
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ЦРР-ДС «Сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ОО Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»

СОГЛАСОВАНО

Дата	Должность	Подпись	ФИО
18.04.2022	Руководитель сектора дошкольного образования		Казанцева Наталья Владимировна

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Гутовская Елена Николаевна

Действителен с 13.10.2021 по 13.10.2022